



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE MEDICINA
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS CLÍNICAS



SILABO

ASIGNATURA: MEDICINA IV

CÓDIGO M 01A2

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. - ESCUELA PROFESIONAL	:	Medicina
1.2. - CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	:	M 01A2
1.3. - CRÉDITOS	:	08
1.4. - PRE-REQUISITO	:	M 0192
1.5. - CICLO TEMPORAL	:	X
1.6. - EXTENSIÓN TEMPORAL	:	
1.6.1. - HORAS DE TEORÍA	:	05
1.6.2. - HORAS DE PRÁCTICA	:	12
1.7. - EXIGENCIA	:	Obligatoria
1.8. - DURACIÓN	:	17 Semanas
1.8.1. - INICIO	:	18 de Julio del 2011
1.8.2. - TÉRMINO	:	12 de Noviembre del 2011
1.9. - SEMESTRE ACADÉMICO	:	2011 - II
1.10. -DOCENTES	:	Mg Luis Romero Sipión (Coordinador) Mg Francisco Tamayo Benito Md Flor Cabrera Guevara Md Milton Gonzáles Mehan

II. SUMILLA

En la Asignatura de Medicina IV el estudiante adquiere competencias que le van a permitir a partir de una buena historia clínica dar un enfoque diagnóstico y tratamiento adecuados, así mismo, conocer los criterios de referencia y contrarreferencia de los pacientes y adquirir conocimientos, habilidades y destrezas para efectuar los principales procedimientos en las enfermedades inflamatorias del aparato músculoesquelético, enfermedades del aparato endocrino y metabolismo, enfermedades infecciosas y las emergencias médicas de frecuente presentación con la finalidad que esté en condiciones de poder resolver situaciones clínicas concretas, siempre en función del perfil profesional.

III. COMPETENCIAS

A. COMPETENCIAS GENERALES:

Resuelve situaciones clínicas relacionadas a enfermedades endocrinológicas, reumatológicas, infecciosas y de emergencias de frecuente presentación.

B. COMPETENCIAS ESPECIFICAS:

Elaboración de Historia clínica:

1. Elabora la Historia clínica completa: filiación, anamnesis, antecedentes personales y familiares, examen físico, datos básicos, problemas de salud e impresión diagnóstica por síndromes, plan diagnóstico y tratamiento.

Prescripción de medicamentos

2. Propone el uso racional de los medicamentos.
3. En la propuesta de prescripción consigna cuando menos la Denominación Común Internacional (DCI), la forma farmacéutica, la posología, la dosis y el período de administración del medicamento.

Conocimiento y respeto de los derechos del paciente durante prácticas tutelares.

1. Demuestra respeto a la personalidad, dignidad e intimidad del paciente.
2. Mantiene reserva de la información relacionada con el acto médico y la Historia clínica del paciente.
3. Explica al paciente en forma comprensible, amable y sin actitud discriminatoria los procedimientos a realizarse.

Conocimiento de los aspectos éticos y legales del ejercicio profesional

1. Inicia el conocimiento de los principios éticos y legales del ejercicio profesional de la medicina.
2. Se comporta éticamente con los pacientes, con otros profesionales de la salud y sus compañeros.

Conocimiento de habilidades y destrezas para reconocer signos y síntomas y manejar las principales patologías.

1. Realiza el examen clínico, la identificación sindrómica, diagnóstico diferencial y el manejo de las patologías reumatológicas, endocrinológicas y metabólicas, infecciosas de frecuente presentación.

Conocimiento de los criterios para la referencia de los pacientes

1. Aplica los criterios de referencia y solicita la intervención del especialista en caso de enfermedades moderada y severa o cuando la naturaleza del problema supera sus competencias.

Conocimientos, habilidades y destrezas en el manejo inicial de las emergencias médicas de frecuente presentación

1. Realiza el examen clínico, la identificación sindrómica, el diagnóstico diferencial y el manejo inicial de las emergencias médicas de frecuente presentación.

Conocimiento, habilidades y destrezas para efectuar, participar en y/o interpretar resultados de los procedimientos básicos.

1. Controla por distintos métodos, interpreta correctamente los signos visibles
2. Participa y/o interpreta resultados de los procedimientos básicos: Colocar venoclisis sonda naso gástrica, vesical y rectal, Tomar EKG, glucosa en sangre y orina, gases arteriales. Efectuar lavado gástrico y RCP básica y avanzada.

IV: CONTENIDOS Y COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

PRIMERA UNIDAD: REUMATOLOGIA

COMPETENCIAS	CONTENIDOS		ACTITUDES	INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGÍA	DURACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES				
Resuelve situaciones clínicas reumatológicas de presentación frecuente	<p>-Describe y explica los mecanismos patogénicos inmunológicos a nivel biomolecular de las enfermedades reumatológicas</p> <p>Define, clasifica operativamente, formula y fundamenta el plan diagnóstico y terapéutico general y específico de cada situación clínica tratada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1..Inmunología en enfermedades reumatológicas 2.Artritis reumatoidea 3.Lupus eritematoso sistémico 4.Escclerosis sistémica 5.Vasculitis 6.Espondiloartropatías seronegativa 7.Artropatía por depósito de cristales: gota 8.Enfermedad articular degenerativa 9.Artritis infecciosas y reactivas 	<p>-Explica la metodología del enfoque del diagnóstico clínico y terapéutico orientado al problema.</p> <p>-Explica sistemáticamente el enfoque diagnóstico y terapéutico de cada situación clínica tratada.</p>	<p>-Demuestra predisposición para tratar respetuosamente al paciente.</p> <p>-Demuestra predisposición para ofrecer atención no discriminatoria.</p> <p>-Demuestra predisposición para informar al paciente sobre su diagnóstico y tratamiento.</p> <p>-Demuestra predisposición para respetar las decisiones y dignidad del paciente.</p> <p>-Demuestra predisposición para mantener el secreto profesional.</p> <p>-Demuestra predisposición para el trabajo en equipo responsable y sistemático.</p> <p>-Demuestra predisposición de buen trato con los familiares del paciente, y el equipo de salud.</p> <p>- Asiste con puntualidad.</p> <p>- Fomenta el autoaprendizaje en su preparación profesional.</p>	<p>- Buena historia clínica con un enfoque diagnóstico y tratamiento adecuados y sustentados.</p> <p>- Signos vitales interpretados con precisión.</p> <p>- Normas éticas con sus compañeros y entorno.</p>	<p>- Exposición</p> <p>- Diálogo</p> <p>- Práctica clínica</p> <p>-Discusión clínica</p>	4 SEMANAS
INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN	EXAMEN ESCRITO	INFORME Lista de cotejo HC prototipo	OBSERVACIÓN			

SEGUNDA UNIDAD: ENDOCRINOLOGIA Y METABOLISMO

COMPETENCIAS	CONTENIDOS		ACTITUDES	INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGÍA	DURACIÓN
<p>Resuelve situaciones clínicas endocrinológicas y metabólicas de presentación frecuente.</p>	<p>-Describe y explica las características anatómo-funcionales del eje hipotalámico hipofisario -Define y clasifica operativamente, - formula y fundamenta el plan diagnóstico y el plan terapéutico general y específico de cada situación clínica tratada 1.Diabetes mellitus 2.Complicaciones agudas y crónicas de la diabetes 3.Hipertiroidismo 4.Hipotiroidismo 5.Cancer de tiroides 6.Insuficiencia suprarrenal aguda y crónica 7.Tumores hipofisarios 8.Hiperlipemia 9.Obesidad 10.Osteoporosis</p>	<p>-Explica la metodología del enfoque del diagnóstico clínico orientado al problema. -Explica sistemáticamente el enfoque diagnóstico y terapéutico de cada situación clínica tratada.</p>	<p>-Demuestra predisposición para tratar respetuosamente al paciente. -Demuestra predisposición para ofrecer atención no discriminatoria. -Demuestra predisposición para informar al paciente sobre su diagnóstico y tratamiento. -Demuestra predisposición para respetar las decisiones y dignidad del paciente. -Demuestra predisposición para mantener el secreto profesional. -Demuestra predisposición para el trabajo en equipo responsable y sistemático. -Demuestra predisposición de buen trato con los familiares del paciente, y el equipo de salud. - Asiste con puntualidad. - Fomenta el autoaprendizaje en su preparación profesional.</p> <div data-bbox="1131 858 1377 975" style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">OBSERVACION</div>	<p>- Buena historia clínica con un enfoque diagnóstico y tratamiento adecuados. - Diagnóstico y tratamiento bien analizados y sustentados. - Signos vitales tomados e interpretados con precisión. -Toma de muestra e Interpretación de los resultados de glucosa en sangre y orina Normas éticas con sus compañeros y entorno.</p>	<p>- Exposición - Diálogo -ráctica clínica -Discusión clínica</p>	<p>4 SEMANAS</p>
<p>INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN</p>	<p>EXAMEN ESCRITO</p>	<p>INFORME Lista de cotejo HC prototipo</p>				

TERCERA UNIDAD: GERIATRIA

COMPETENCIAS	CONTENIDOS		ACTITUDES	INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGÍA	DURACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES				
Resuelve situaciones clínicas geriátricas y gerontológicas de presentación frecuente.	<p>-Define y clasifica operativamente ,formula y fundamenta el plan diagnostico y terapéutico general y especifico de cada situación clínica tratada</p> <p>PRIMERA SEMANA: 1. Adulto Mayor Frágil 2. Infecciones + frecuentes en el Adulto Mayor. Presentación atípica 3. Síndromes Geriátricos (Grandes Problemas Geriátricos) 4. Demencias y deterioro cognitivo versus Confusión mental. 5. Evaluación Integral en Adultos Mayores. Historia clínica, particularidades. Teórico - Práctico</p> <p>SEGUNDA SEMANA: 6. Seminario: Enfermedad de Alzheimer y otras demencias. 7. Paciente terminal y su abordaje Integral. 8. Depresión y otros problemas afectivos. 9. Principios Generales de la Medicación en Adultos Mayores. 10. Examen Teórico - Práctico.</p>	<p>-Explica la metodología del enfoque del diagnóstico clínico orientado al problema.</p> <p>-Explica sistemáticamente el enfoque diagnóstico y terapéutico de cada situación clínica tratada.</p>	<p>-Demuestra predisposición para trata respetuosamente al paciente.</p> <p>-Demuestra predisposición para ofrecer atención no discriminatoria.</p> <p>-Demuestra predisposición para informar al paciente sobre su diagnóstico y tratamiento-.</p> <p>-Demuestra predisposición para respetar las decisiones y dignidad del paciente.</p> <p>-Demuestra predisposición para mantener el secreto profesional-.</p> <p>-Demuestra predisposición para el trabajo en equipo responsable y sistemático.</p> <p>-Demuestra predisposición de buen trato con los familiares del paciente, y el equipo de salud.</p> <p>- Asiste con puntualidad.</p> <p>- Fomenta el autoaprendizaje en su preparación profesional.</p>	<p>- Buena historia clínica con un enfoque diagnóstico y tratamiento adecuados.</p> <p>- Diagnóstico y tratamiento bien analizados y sustentados.</p> <p>- Signos vitales tomados e interpretados con precisión.</p> <p>- Normas éticas con sus compañeros y entorno.</p>	<p>- Exposición</p> <p>- Diálogo</p> <p>- Práctica clínica</p> <p>- Discusión clínica</p>	4 SEMANAS
INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN	EXAMEN ESCRITO	INFORME Lista de cotejo HC prototipo	OBSERVACIÓN			

CUARTA UNIDAD. EMERGENCIAS MÉDICAS

COMPETENCIAS	CONTENIDOS		ACTITUDES	INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGÍA	DURACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES				
Resuelve situaciones clínicas de emergencia de presentación frecuente	<p>-Describe y explica las características anatómo-funcionales del órgano, aparato o sistema comprometido</p> <p>-Define y clasifica operativamente, explica la fisiopatología y etiopatogénica formula y fundamenta el plan diagnóstico y terapéutico general y específico de cada situación clínica tratada</p> <p>1.-Aproximación diagnóstica y terapéutica del paciente crítico.</p> <p>2.Convulsiones</p> <p>3.Alteración del nivel de la conciencia</p> <p>4.Insuficiencia respiratoria aguda</p> <p>5.Síndrome isquémico coronario agudo</p> <p>6.Insuficiencia cardíaca aguda</p> <p>7.Insuficiencia renal aguda</p> <p>8.Anafilaxia</p> <p>9.Shock</p>	<p>-Explica la metodología del enfoque del diagnóstico clínico orientado al problema.</p> <p>-Explica sistemáticamente el enfoque diagnóstico y terapéutico de cada situación clínica tratada.</p>	<p>-Demuestra predisposición para tratar respetuosamente al paciente.</p> <p>-Demuestra predisposición para ofrecer atención no discriminatoria.</p> <p>-Demuestra predisposición para informar al paciente sobre su diagnóstico y tratamiento.</p> <p>-Demuestra predisposición para respetar las decisiones y dignidad del paciente.</p> <p>-Demuestra predisposición para mantener el secreto profesional.</p> <p>-Demuestra predisposición para el trabajo en equipo responsable y sistemático.</p> <p>-Demuestra predisposición de buen trato con los familiares del paciente, y el equipo de salud.</p> <p>- Asiste con puntualidad.</p> <p>- Fomenta el autoaprendizaje en su preparación profesional.</p>	<p>- Buena historia clínica con un enfoque diagnóstico y tratamiento adecuados.</p> <p>- Diagnóstico y tratamiento bien analizados y sustentados.</p> <p>- Signos vitales tomados e interpretados con precisión.</p> <p>- Efectúa correctamente procedimientos e interpreta los resultados de lavado gástrico, toma de gases arteriales, reanimación cardiopulmonar básica y avanzada, electrocardiograma, determinación de glucosa en sangre y orina.</p> <p>Normas éticas con sus compañeros y entorno.</p>	<p>- Exposición</p> <p>- Diálogo</p> <p>- Práctica clínica</p> <p>- Discusión clínica</p>	4 SEMANAS
INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN	EXAMEN ESCRITO	INFORME Lista de cotejo HC prototipo	OBSERVACIÓN			

V. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

CLASE TEORICA

- a. Actividad Académica informativa, que se desarrolla semanalmente de acuerdo a programación, de 11:00 hrs. a 11:50 hrs. o de 12:00 a 12:50 hrs.
- b. Su duración es de una hora académica equivalente a 50 minutos.
- c. Los contenidos están en relación a los Estándares de Acreditación y situaciones clínicas frecuentes.
- d. Se recurre a la metodología activa – interactiva para promover en el estudiante su participación en la construcción de su conocimiento, por lo que su ejecución está a cargo de un estudiante.
- e. La clase tiene una estructura clásica, de 3 dimensiones:
 - Inicio o introducción: con una duración no mayor de 15% de la extensión horaria, está dirigida básicamente a explorar conocimientos previos y a motivar.
 - Desarrollo o contenido; con una duración del 65% de la extensión horaria, se desarrolla el contenido temático seleccionados, enfatizando en aspectos epidemiológicos, clínicos, etiopatogenicos y terapéuticos.
 - Término o conclusiones; con una extensión horaria no mayor del 20% , se enfatiza en aspectos importantes y necesarios del contenido temático, en base a preguntas del docente para explorar el grado de comprensión del tema.
- f. La clase teóricas está dirigida solamente a los estudiantes que están llevando la unidad respectiva.
- g. El docente supervisa y enfatiza los aspectos que considera necesarios haciendo al final un resumen.

DISCUSIÓN DE CASO CLÍNICO EN PLENARIA

- a. Actividad académica informativa, que se desarrolla quincenalmente de acuerdo a programación.
- b. Su duración es de 3 horas académicas, equivalente a 150 minutos.
- c. Los contenidos están en relación con los estándares de acreditación y situaciones clínicas frecuentes con estrecha relación al avance de práctica y clases teóricas.
- d. Su ejecución está a cargo de 2 ó más estudiantes quienes presentarán y sustentarán los datos recogidos de la historia clínica seleccionada, siendo responsable de la exposición y la presentación del informe.
- e. El caso clínico se presentará con la guía respectiva del docente asignado según cronograma y teniendo en cuenta el modelo de historia clínica desarrollada a través de las clases teóricas y ejecutadas en prácticas.

Partes:

Contenido:

- Se presentará la historia clínica del caso seleccionado hasta tratamiento.
 - Sustentación y discusión: por toda la plenaria.
 - Conclusiones: por los responsables de la exposición y finalmente por el docente o docentes.
- f. Los estudiantes encargados de esta actividad académica, presentarán un informe escrito del caso clínico.
 - g. El docente supervisa y enfatiza los aspectos que considere necesarios, y al final hace un resumen.

PRACTICA CLÍNICA

- a. Se desarrolla diariamente de lunes a viernes de 08:00 hrs. a 10:30 hrs.
- b. Su duración es de tres horas académicas, equivalente a 150 minutos.
- c. Es la actividad académica formativa fundamental del estudiante, pues a través de ella, en la experiencia vivencial con el paciente, tiene la oportunidad de articular actitudes, conocimientos (capacidades cognitivas), habilidades y

destrezas, en su praxis diagnóstica y terapéutica, para lograr resolver (competencia) una situación clínica concreta.

- d. Su ejecución está a cargo de un estudiante, quien es responsable de la exploración integral del paciente que se le asigna, de la elaboración de la historia clínica, así como de la exposición del caso clínico.
- e. El caso clínico seleccionado, debe estar en relación a los contenidos temáticos de la unidad respectiva.
- f. La historia clínica será completa e integral, y la discusión debe hacerse aplicando el enfoque del diagnóstico clínico orientado al problema.
- g. La exposición del caso clínico está dirigida a los estudiantes que están llevando la unidad respectiva.
- h. El docente, supervisa la exposición del caso clínico, así como observa y enfatiza los aspectos que considere pertinentes, promoviendo siempre la participación de los estudiantes presentes.

VI. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Se realizará de acuerdo al Reglamento de Evaluación vigente de la Facultad de Medicina de la UDCH

VII. NORMAS COMPLEMENTARIAS

- 7.1 Los estudiantes se presentarán en el ambiente donde se desarrollará la actividad académica, antes de la hora indicada.
- 7.2 Para casos eventuales sólo se permitirá una tolerancia de cinco minutos, asados los cuales no se permitirá el ingreso.
- 7.3 El estudiante debe acudir a la práctica clínica, correctamente vestido y con mandil.
- 7.4 El estudiante debe respetar las normas de la institución hospitalaria.
- 7.5 El estudiante debe demostrar un trato correcto con el paciente, familiares y personal de la institución hospitalaria.

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Harrison, Principios de Medicina Interna, 16ava Edición, Ed. Interamericana, 2006.
2. Farreras, Medicina Interna, 14ava Edición, Masson S.A., 2000.
3. William K., Textbook of Internal Medicine, Ed. J.B. Lippincott
4. Vidal Neyra L., Bases y Principios en Reumatología, 2da Ed Boehringer Ingelheim.
5. John H Klippel and Paul, Rheumatology, 2da Ed. Mosby Internacional
6. Foster and Wiullian, Textbook of Endocrinology, 1992
7. Garmendia, fauasto, Manual de Endocrinología, 1993
8. Mandel, Douglas, Bennett, Enfermedades infecciosas. Bases y Principios, 1997.
9. Exton – Smith & col. Geriatría en atención primaria. Editorial Médica JIMS S. L. 1999
10. Ribera Casado, JM Geriatría en atención primaria. Editorial J. Uriach. & CIA. 1999
11. Rocabruno Mederos & Col. Tratado de Gerontología y Geriatría Clínica. Editorial Científico –Técnica. La Habana. 1999.