



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE MEDICINA
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS CLÍNICAS



SILABO

ASIGNATURA: PATOLOGIA

CODIGO M 0173

I.- DATOS INFORMATIVOS

1.1. - ESCUELA PROFESIONAL	:	Medicina Humana
1.2. - CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	:	M 0173
1.3. - CRÉDITOS	:	07
1.4. - PRE-REQUISITO	:	Todas las asignaturas de básicas
1.5. - CICLO TEMPORAL	:	VII Ciclo
1.6. - EXTENSIÓN TEMPORAL	:	
1.6.1. - HORAS DE TEORÍA	:	05
1.6.2. - HORAS DE PRÁCTICA	:	04
1.7. - EXIGENCIA	:	Obligatoria
1.8. - DURACIÓN	:	17 Semanas
1.8.1. - INICIO	:	18 de Julio del 2011
1.8.2. - TÉRMINO	:	12 de Noviembre del 2011
1.9. - SEMESTRE ACADÉMICO	:	2011 – II
1.10. -DOCENTE COORDINADOR	:	Md. Lido Zambrano Acuña

II.- SUMILLA:

Partiendo de la base que nos da la histología, que es el estudio de los tejidos normales, en la asignatura de Patología se estudiarán las alteraciones que pueden sufrir estos tejidos no solamente en el nivel tisular sino, además, a nivel celular, subcelular y molecular. Es en este último nivel los estudiantes de medicina se podrán explicar con mayor profundidad y rigor científico como se produce la enfermedad en los niveles y componentes más íntimos de la célula con la solvencia que requiere el futuro médico, los disturbios celulares que se manifiestan a nivel microscópico y que se traducen como manifestaciones clínicas en el nivel orgánico superior. Por ello la asignatura de Patología dará un enfoque general de los cambios microscópicos de los tejidos producidos en muchos casos por agresión externa y otras inherentes a sus propias células. Se revisará cómo estos cambios en el nivel orgánico inferior se traducen como manifestaciones clínicas en el nivel orgánico superior. Para ello, se desarrollará la asignatura de Patología con enfoque clínico, quedando de esta forma bien cimentada la base y fundamento que explican el proceso mórbido.

III.- COMPETENCIAS GENERALES

1. Conoce y diferencia las características morfológicas de las células alteradas que las diferencian de las células normales.
2. Dibuja y colorea los tejidos observados en la práctica para recordar sus características.
3. Comprende y explica las bases moleculares de la función celular alterada.
4. Conoce, identifica, describe, clasifica y diferencia los cambios histopatológicos en la lesión, inflamación y adaptación celular empleando correctamente el microscopio y aplica a la clínica.
5. Conoce, identifica, describe, clasifica y diferencia los cambios histopatológicos en las lesiones infecciosas, parasitarias y de respuesta inmunitaria empleando correctamente el microscopio y aplica a la clínica.

6. Conoce, identifica, describe, clasifica y diferencia los cambios histopatológicos en los trastornos hídricos y hemodinámicos utilizando correctamente el microscopio y aplica a la clínica.
7. Conoce, identifica, describe, clasifica, diferencia y explica los cambios histopatológicos en los tumores y las bases moleculares en la génesis del cáncer.
8. Infiere, relaciona y aplica los conocimientos obtenidos con las patologías más frecuentes que observa en la práctica clínica.
9. Cumple con las normas académicas y éticas de la Universidad.

IV. PROGRAMACION DE UNIDADES

4.1.- PRIMERA UNIDAD: NOCIONES BASICAS DE PATOLOGIA, LESION E INFLAMACION CELULAR

(DURACION 5 SEMANAS)

COMPETENCIAS	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGIA	DURACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
1. Define la Patología como ciencia básica fundamental para entender la enfermedad a nivel tisular, celular, subcelular y molecular.	Conoce los antecedentes e importancia de la Patología como ciencia médica que permite comprender la patogenia de la enfermedad.	Elabora mapa conceptual ubicando a la Patología en la transición entre las ciencias básicas y las clínicas en medicina.	Asiste puntualmente a clases Demuestra seguridad al emitir sus opiniones tanto individuales como en grupo.	Nota teórica: Examen escrito. Nota práctica: Examen práctico + Informe práctico Nota de seminarios: Exposición-diálogo + Informe de seminario	Exposición Diálogo Seminario Taller	1 semana
2. Define y clasifica las alteraciones a nivel celular, subcelular y molecular.	Conoce y explica las bases moleculares de la función celular alterada.	Elabora esquemas de las alteraciones celulares y de sus alteraciones a nivel molecular.	Respeto las opiniones de sus demás compañeros	Nota actitudinal: Criterios establecidos por la Facultad de Medicina.		1 semana
3. Conoce, describe y diferencia las características histopatológicas entre las lesiones celulares reversibles e irreversibles y los procesos de adaptación con ayuda del microscopio y aplica a la clínica.	Conoce y explica las diferencias entre las lesiones reversibles e irreversibles en el nivel tisular y cómo se adapta la célula estas injurias.	Dibuja y colorea las características diferenciales entre las lesiones reversibles e irreversibles en tejidos y los mecanismos de adaptación celular a estas agresiones observados al microscopio.	Atiende y participa demostrando interés por aprender			1 semana
4. Conoce, describe y diferencia las características histopatológicas entre la inflamación aguda y crónica con ayuda del microscopio y aplica a la clínica.	Conoce y explica las diferencias entre la inflamación aguda y crónica en el nivel tisular.	Dibuja y colorea las características diferenciales entre la inflamación aguda y crónica de tejidos observados al microscopio. Emplea adecuadamente el microscopio.				1 semana
EVALUACION DE UNIDAD	Examen escrito	Informe práctico y examen en el laboratorio	Observación, escala Lickert modificado		Uso de instrumentos de evaluación	1 semana

**4.2.- SEGUNDA UNIDAD: INMUNOPATOLOGIA E INFECCIONES EN PATOLOGIA
(DURACION 4 SEMANAS)**

COMPETENCIAS	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGIA	DURACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
1. Conoce, identifica, describe, clasifica y diferencia los cambios histopatológicos en la respuesta inmunitaria empleando correctamente el microscopio y aplica a la clínica.	Conoce y explica las características diferenciales a nivel tisular en la respuesta inmunitaria.	Dibuja, colorea y elabora esquemas de los diferentes tipos de reacciones de hipersensibilidad y de respuesta inmunitaria al trasplante, autoinmunidad e inmunodeficiencia.	Asiste puntualmente a clases Demuestra seguridad al emitir sus opiniones tanto individuales como en grupo.	Nota teórica: Examen escrito. Nota práctica: Examen práctico + Informe práctico Nota de seminarios: Exposición-diálogo + Informe de seminario	Exposición Diálogo Seminario Taller	1.5 semana
2. Conoce, identifica, describe, clasifica y diferencia los cambios histopatológicos en la agresión por agentes infecciosos y parasitarios usando adecuadamente el microscopio y aplica a la clínica.	Conoce y explica las características diferenciales a nivel tisular en las agresiones por agentes infecciosos y parasitarios.	Dibuja, colorea de los cambios histopatológicos de los tejidos agredidos por agentes infecciosos y parasitarios. Utiliza adecuadamente el microscopio.	Respeto las opiniones de sus demás compañeros Atiende y participa demostrando interés por aprender	Nota actitudinal: Criterios establecidos por la Facultad de Medicina.		1.5 semana
EVALUACION DE UNIDAD	Examen escrito	Informe práctico y examen práctico en el laboratorio	Observación, escala Lickert modificado		Instrumento de evaluación	1 semana

**4.3.- TERCERA UNIDAD: TRASTORNOS HIDRICOS, HEMODINAMICOS Y CARDIOVASCULARES
(DURACION 4 SEMANAS)**

COMPETENCIAS	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGIA	DURACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
1. Conoce, identifica, describe, clasifica y diferencia los cambios histopatológicos en los trastornos hídricos utilizando correctamente el microscopio y aplica a la clínica.	Conoce y explica las características morfológicas en los trastornos hídricos (edema, hiperemia, embolia, trombosis, hemorragia, shock).	Dibuja y colorea los cambios histopatológicos en los trastornos hídricos observados en la práctica.	Asiste puntualmente a clases Demuestra seguridad al emitir sus opiniones tanto individuales como en grupo.	Nota teórica: Examen escrito. Nota práctica: Examen práctico + Informe práctico Nota de seminarios: Exposición-diálogo + Informe de seminario	Exposición Diálogo Seminario Taller	1.5 semanas
2. Conoce, identifica, describe, clasifica y diferencia los cambios histopatológicos en los trastornos hemodinámicos utilizando correctamente el microscopio y aplica a la clínica.	Conoce y explica los cambios histopatológicos en los trastornos hemodinámicos (placas de ateroma, aneurismas, arterioesclerosis, esclerosis de Monckeberg y arterioesclerosis)	Dibuja y colorea los cambios histopatológicos en los trastornos hemodinámicos observados en la práctica. Emplea correctamente el microscopio	Respeto las opiniones de sus demás compañeros Atiende y participa demostrando interés por aprender	Nota actitudinal: Criterios establecidos por la Facultad de Medicina.		1.5 semanas
EVALUACION DE UNIDAD	Examen escrito	Informe práctico y examen práctico en el laboratorio	Observación, escala Lickert modificado		Instrumento de evaluación	1 semana

**4.4.- CUARTA UNIDAD: NEOPLASIAS BENIGNAS Y MALIGNAS
(DURACION 4 SEMANAS)**

COMPETENCIAS	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGIA	DURACIÓN	
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES				
1. Conoce y comprende los fundamentos de las bases moleculares en la génesis del cáncer.	Conoce y explica los fundamentos de las bases moleculares en la génesis del cáncer.	Elabora mapas conceptuales de las bases moleculares en la carcinogénesis.	Asiste puntualmente a clases	Nota teórica: Examen escrito. Nota práctica: Examen práctico + Informe práctico	Exposición Diálogo Seminario Taller	1 semana	
2. Conoce, describe, clasifica diferencia e infiere las características histopatológicas del tumor benigno utilizando correctamente el microscopio y aplica a la clínica.	Conoce y explica, clasifica y diferencia de acuerdo a su origen las características histopatológicas y funcionales del tumor benigno.	Dibuja y colorea los tejidos de tumores benignos observados en el microscopio.	Demuestra seguridad al emitir sus opiniones tanto individuales como en grupo. Respeto las opiniones de sus demás compañeros	Nota de seminarios: Exposición-diálogo + Informe de seminario Nota actitudinal: Criterios establecidos por la Facultad de Medicina.			1 semana
3. D Conoce, describe, clasifica diferencia e infiere las características histopatológicas del tumor maligno utilizando correctamente el microscopio y aplica a la clínica.	Conoce y explica clasifica y diferencia de acuerdo a su origen las características histopatológicas y funcionales del tumor maligno.	Dibuja y colorea los tejidos de tumores benignos observados en el microscopio. Emplea adecuadamente el microscopio.	Atiende y participa demostrando interés por aprender				1 semana
EVALUACION DE UNIDAD	Examen escrito	Informe práctico y examen práctico en el laboratorio	Observación, escala Lickert modificado		Instrumento de evaluación	1 semana	

V.- METODOLOGIA

La estrategia se basará en sesiones expositivas que buscarán despertar el interés el alumno en la asignatura ya que podrá tener claro la importancia del estudio microscópico de los tejidos para poder entender la fisiopatología de las diversas enfermedades. Se incentivará la participación, el diálogo y la lectura crítica así como las habilidades para graficar lo observado en los cortes histológicos en el microscopio y la videocámara.

La exposición de temas relacionados con la asignatura se hará mediante seminarios donde el alumno pueda empezar a relacionar la morfología microscópica con la función y los desórdenes posibles con orientación clínica en base a los temas que se encargarán por grupos y en orden alfabético habiendo responsables de la exposición del tema que debe ser conocido por todos los estudiantes que también serán calificados durante las sesiones dialogadas. Los demás alumnos participaran activamente en la discusión con ideas y preguntas. El docente será un facilitador y moderador.

Las técnicas de aprendizaje se fundamentarán en temas selectos que permitirán el afianzamiento de los conocimientos y facilitarán la discusión con sentido crítico.

VI.- RECURSOS

- Se utilizarán diversos materiales: libro texto, libro atlas con láminas, archivos en Power Point y Word, tareas de trabajo práctico.
- Los medios empleados serán visual, auditivo y verbal (proyector multimedia, microscopios, videocámara, etc).
- Los recursos humanos serán los docentes y alumnos del III ciclo de la Facultad de Medicina.

VII.- EVALUACIÓN

Se aplicarán las normas establecidas en el Reglamento de Evaluación Académica de Medicina.

VIII.- BIBLIOGRAFIA

1. DE USO OBLIGATORIO

COTRAN. Ramzi S. M.D.
Kumar. Vinay. M.D. PATH. F.R.C.

PARDO MINDAN, F.J.

PATOLOGIA ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL
McGRAW HILL INTERAMERICANA EDITORES S.A.
OCTAVA EDICIÓN – 2008
México
ANATOMIA PATOLOGICA
EDICIONES MOSBY
TERCERA EDICION—2006
España

2. DE CONSULTA

STEVENS, Alan

STEVENS, Alan
LAWE, J.

DOCUMENTOS VARIOS

ANATOMIA PATOLOGICA
EDITORIAL HARCO
España 2001
HISTOPATOLOGIA BASICA
EDITORIAL EL SERV
España 2003
INTERNET