



**UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO**  
**FACULTAD DE MEDICINA**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE MEDICINA**  
**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS CLÍNICAS**



## SILABO

**ASIGNATURA: EPIDEMIOLOGÍA**

**CODIGO M 0171**

### I.- DATOS INFORMATIVOS

1.1. - ESCUELA PROFESIONAL	:	Medicina
1.2. - CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	:	M 0171
1.3. - CRÉDITOS	:	05
1.4. - PRE-REQUISITO	:	Todas las Asignaturas de Básicas
1.5. - CICLO TEMPORAL	:	VII
1.6. - EXTENSIÓN TEMPORAL	:	
1.6.1. - HORAS DE TEORÍA	:	03
1.6.2. - HORAS DE PRÁCTICA	:	04
1.7. - EXIGENCIA	:	Obligatoria
1.8. - DURACIÓN	:	17 Semanas
1.8.1. - INICIO	:	18 de Julio del 2011
1.8.2. - TÉRMINO	:	12 de Noviembre del 2011
1.9. - SEMESTRE ACADÉMICO	:	2011 -II
1.10. -DOCENTE COORDINADOR	:	Md. Epid. Luis Licham Neyra

### II.- SUMILLA

La asignatura de Epidemiología forma parte de la currícula académica del tercer año de estudios de la facultad de Medicina, la misma que tiene carácter teórico – practico.

El propósito de la asignatura es que el estudiante de medicina desarrolle contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales acerca del perfil epidemiológico del país, del proceso salud-enfermedad como resultado de múltiples factores causales, condicionantes y determinantes, que afectan al individuo y repercutan en la familia y en la población, con el fin de que pueda delinear las medidas de prevención y control correspondientes.

### III. COMPETENCIAS GENERALES

- Define, interpreta y analiza el contexto histórico, los principios de la epidemiología general y de la epidemiología clínica, identificando y aplicando los indicadores epidemiológicos en el contexto del enfoque de riesgo en salud asumiendo un pensamiento crítico reflexivo
- Comprende la teoría de la causalidad. Identifica y aplica metodologías para diseñar estudios epidemiológicos, promoviendo el trabajo en equipo.
- Conoce las enfermedades de notificación obligatoria y el sistema de notificación, así como las medidas de prevención y control en situaciones de desastre natural. Construye e interpreta correctamente los canales endémicos y elabora adecuadamente los informes respectivos, mostrando una actitud responsable.
- Conoce las enfermedades ambientales y ocupacionales prevalentes en el país, así como la epidemiología de las enfermedades transmisibles y no transmisibles y su comportamiento como parte del proceso de transición epidemiológica, con la finalidad de adoptar las medidas de prevención y control. mostrando una actitud comprensiva y respetuosa.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES

##### 4.1.- PRIMERA UNIDAD : CONTEXTO HISTÓRICO Y PRINCIPIOS DE LA EPIDEMIOLOGÍA, MEDICIONES E INDICADORES EPIDEMIOLÓGICOS. (DURACION 5 SEMANAS)

COMPETENCIAS	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGIA	DURACIÓN
	COGNITIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
1. Define, interpreta y analiza el contexto histórico, los principios de la epidemiología general y de la epidemiología clínica, identificando y aplicando los indicadores epidemiológicos en el contexto del enfoque de riesgo en salud asumiendo un pensamiento crítico reflexivo.	<p>Conoce e interpreta: el Contexto histórico de la Epidemiología. Antecedentes. Conceptos., Clasificación. Campos de Aplicación de la Epidemiología. Triada Epidemiológica: Tiempo, Espacio, Persona. Epidemiología Clínica y Molecular.</p> <p>Conoce e interpreta: Principios de la Epidemiología. Enfoques de la Epidemiología. El Proceso Salud-Enfermedad. Historia Natural de la Enfermedad. Prevención Primordial, Primaria, Secundaria, Terciaria. Pruebas Diagnósticas. Uso de las pruebas en el diagnóstico médico.</p> <p>Analiza e interpreta los principios de Epidemiología Clínica: Pruebas Diagnósticas. Sensibilidad, Especificidad, Valor Predictivo Positivo, Valor Predictivo Negativo. Uso de las pruebas en el diagnóstico médico.</p> <p>Conoce y analiza: Mediciones Epidemiológicas. Variables. Definición operacional de las variables. Naturaleza de las Mediciones. Escalas de Medición: Nominal, Ordinal, de Intervalo y de Razón. Características de las mediciones: Validez, exactitud, precisión, irrepetibilidad. Error y Sesgo.</p> <p>Define e interpreta: Indicadores Epidemiológicos. Proporciones, Razones, Tasas., Prevalencia e Incidencia.. Indicadores de Morbilidad y Mortalidad.</p> <p>Analiza e interpreta: Enfoque de Riesgo en la Salud-Enfermedad. Riesgo Absoluto, Riesgo Relativo, Riesgo Atribuible.</p>	<p>Demuestra capacidad para ubicar los tres aspectos de la triada epidemiológica.</p> <p>Demuestra destreza para construir y analizar la Historia Natural de la Enfermedad y los niveles de prevención.</p> <p>Calcula e interpreta los resultados de las pruebas diagnósticas.</p> <p>Calcula, interpreta y analiza los resultados de diferentes mediciones epidemiológicas y de las medidas de Morbilidad y Mortalidad, seleccionando e identificando la pertinencia de su utilización.</p>	<p>Asiste puntualmente.</p> <p>Demuestra seguridad al emitir sus opiniones tanto individual como en trabajo grupal.</p> <p>Respeta la opinión de sus compañeros.</p> <p>Cumple con las normas académicas de la universidad.</p> <p>Asume actitud crítica y reflexiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica el contexto histórico de la Epidemiología.</li> <li>• Describe en forma correcta los campos de aplicación de la epidemiología.</li> <li>• Explica cada uno de los elementos componentes de la triada epidemiológica.</li> <li>• Diferencia epidemiológica clínica de la molecular.</li> <li>• Describe el proceso salud-enfermedad.</li> <li>• Explica la historia natural de la enfermedad.</li> <li>• Diferencia prevención primordial de la primera, secundaria y terciaria.</li> <li>• Explica los conceptos de sensibilidad, especificidad.</li> <li>• Diferencia las pruebas diagnósticas de valor predictivo positivo y valor predictivo negativo.</li> <li>• Describe las características de las mediciones epidemiológicas: validez, exactitud, precisión, irrepetibilidad, error y sesgo.</li> <li>• Describe los indicadores epidemiológicos.</li> <li>• Explica el enfoque de riesgo en la salud-enfermedad.</li> <li>• Diferencia riesgo absoluto, riesgo relativo y riesgo atribuible.</li> </ul>	Exposición Diálogo Seminarío Taller	4 semanas
<b>EVALUACION DE UNIDAD</b>	Examen escrito	Informe escrito y discusión en plenario.	Ficha de evaluación personal actitudinal.		Uso de instrumentos de evaluación	1 semana

**4.2 SEGUNDA UNIDAD: LA CAUSALIDAD EN EPIDEMIOLOGÍA y DISEÑOS EPIDEMIOLOGICOS PARA SU DEMOSTRACION (DURACION 4 SEMANAS)**

COMPETENCIAS	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGIA	DURACIÓN
	COGNITIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
2. Comprende la teoría de la causalidad. Identifica y aplica metodologías para diseñar estudios epidemiológicos, promoviendo el trabajo en equipo.	<p>Comprende e interpreta: Causalidad en Epidemiología. Concepto de Unicausalidad y Multicausalidad. Complejidad de Causas. Criterios de Causalidad. Aplicaciones.</p> <p>Conoce, analiza e interpreta: Estudios Descriptivos Epidemiológicos. Concepto. Clasificación. Aplicaciones. Estudios Ecológicos, Estudios de Prevalencia. Características, Cálculos, Ventajas y desventajas. Interpretación de resultados.</p> <p>Conoce, analiza e interpreta Estudio de Casos y Controles. Estudios de Cohorte. Características, Cálculos, Ventajas y Desventajas. Interpretación de resultados.</p>	<p>Aplica los criterios de causalidad para identificar asociaciones causales.</p> <p>Demuestra capacidad para analizar, identificar e interpretar los diseños epidemiológicos descriptivos.</p> <p>Demuestra capacidad para analizar, identificar e interpretar los diseños epidemiológicos analíticos.</p>	<p>Asiste puntualmente.</p> <p>Demuestra seguridad al emitir sus opiniones tanto individual como en trabajo grupal.</p> <p>Respeto la opinión de sus compañeros.</p> <p>Cumple con las normas académicas de la universidad.</p> <p>Asume actitud crítica y reflexiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define Causalidad en Epidemiología.</li> <li>Describe los estudios descriptivos epidemiológicos.</li> <li>Describe los estudios de prevalencia, estudios de casos y controles, estudios de cohorte. Sus características.</li> </ul>	<p>Exposición Diálogo Seminario Taller</p>	2 semanas
<b>EVALUACION DE UNIDAD</b>	Examen escrito	Informe escrito y discusión en plenaria	Ficha de evaluación personal actitudinal.		Uso de instrumentos de evaluación	1 semana

4.3 TERCERA UNIDAD: INVESTIGACION DE EPIDEMIAS Y VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA (3 SEMANAS)

COMPETENCIAS	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGIA	DURACIÓN
	COGNITIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
3. Conoce las enfermedades de notificación obligatoria y el sistema de notificación, así como las medidas de prevención y control en situaciones de desastre natural. Construye e interpreta correctamente los canales endémicos y elabora adecuadamente los informes respectivos, mostrando una actitud responsable.	<p>Conoce e identifica: Investigación de Epidemias. Teoría Epidémica. Elaboración e Interpretación de Epidemias y de los Canales Endémicos.</p> <p>Conoce e identifica: Epidemiología en situaciones de desastres naturales. Epidemias posteriores a desastres naturales. Medidas de Prevención y Control.</p> <p>Analiza e interpreta: Vigilancia Epidemiológica. Concepto, componentes. Sistema de Notificación e Información. Flujos y resultados. Enfermedades de Notificación Obligatoria.</p>	<p>Demuestra capacidad para la elaboración, análisis e interpretación de los canales endémicos e identificación de epidemias.</p> <p>Demuestra capacidad para elaborar un plan mínimo de intervención epidemiológica frente a un desastre natural.</p> <p>Identifica las enfermedades de notificación obligatoria y llena adecuadamente la hoja de notificación obligatoria de las enfermedades transmisibles.</p>	<p>Asiste puntualmente.</p> <p>Demuestra seguridad al emitir sus opiniones tanto individual como en trabajo grupal.</p> <p>Respeto la opinión de sus compañeros.</p> <p>Cumple con las normas académicas de la universidad.</p> <p>Asume actitud crítica y reflexiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica la teoría epidémica, y diferencia entre epidemias y endemias.</li> <li>• Propone un plan de intervención epidemiológica frente a una situación de desastre natural.</li> <li>• Define vigilancia epidemiológica y los componentes de notificación inmediata.</li> <li>• Elabora una lista con las enfermedades de notificación obligatoria.</li> </ul>	<p>Exposición Diálogo Seminarios Talleres</p> <p>Exposición Diálogo Seminarios Talleres</p> <p>Exposición Diálogo Seminarios Talleres</p>	2 semanas
<b>EVALUACION DE UNIDAD</b>	Examen escrito	Informe escrito y discusión en plenaria	Ficha de evaluación personal actitudinal.		Uso de instrumentos de evaluación	1 semana

4.4. CUARTA UNIDAD: EPIDEMIOLOGIA AMBIENTAL y OCUPACIONAL Y DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES Y NO TRANSMISIBLES

(DURACION 5 SEMANAS)

COMPETENCIAS	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGIA	DURACIÓN
	COGNITIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
<p>4. Conoce las enfermedades ambientales y ocupacionales prevalentes en el país, así como la epidemiología de las enfermedades transmisibles y no transmisibles y su comportamiento como parte del proceso de transición epidemiológica, con la finalidad de adoptar las medidas de prevención y control. mostrando una actitud comprensiva y respetuosa.</p>	<p>Conoce, identifica e interpreta: Epidemiología Ambiental y Ocupacional. Características de la epidemiología ambiental y ocupacional. Enfermedades ambientales y ocupacionales prevalentes en el país. Definición, importancia, factores de riesgo, clasificación. Medidas de prevención y control.</p> <p>Conoce, identifica e interpreta: Epidemiología de las Enfermedades Transmisibles. Definiciones, Cadena Epidemiológica, Notificación, Control, Eliminación, Erradicación.</p> <p>Conoce, identifica e interpreta: Epidemiología de las Enfermedades No Transmisibles. Accidentes. Violencia. Definición, importancia, prevención y control. Transición Epidemiológica. Concepto, aplicación e Interpretación.</p>	<p>Aplica medidas de prevención en las enfermedades ambientales y Ocupacionales.</p> <p>Identifica los elementos de la cadena epidemiológica y aplica las medidas de prevención en la comunidad.</p> <p>Aplica las medidas de prevención de las enfermedades no transmisibles en la comunidad.</p> <p>Aplica los principios de la transición epidemiológica para identificar los problemas de salud.</p>	<p>Asiste puntualmente.</p> <p>Demuestra seguridad al emitir sus opiniones tanto individual como en trabajo grupal.</p> <p>Respeto la opinión de sus compañeros.</p> <p>Cumple con las normas académicas de la universidad.</p> <p>Asume actitud crítica y reflexiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe las características de epidemiología ambiental y ocupacional.</li> <li>Elabora una lista de las enfermedades ocupacionales prevalentes en el país.</li> <li>Describe la epidemiología de las enfermedades transmisibles.</li> <li>.Explica la cadena epidemiológica.</li> <li>Describe la epidemiología de las enfermedades no transmisibles.</li> <li>Define transición epidemiológica.</li> </ul>	<p>Exposición Diálogo Seminarios Talleres</p>	<p>4 semanas</p>
<b>EVALUACION DE UNIDAD</b>	Examen escrito	Informe escrito y discusión en plenaria	Ficha de evaluación personal actitudinal.		Uso de instrumentos de evaluación	1 semana

## **V.- METODOLOGÍA**

La estrategia de trabajo estará basada en métodos participativos previas exposiciones motivadoras, lo que se reforzará con ejemplos ilustrativos y solución individual y colectiva de problemas.

Las técnicas de aprendizaje se basarán principalmente en lecturas relacionadas con los temas , razonamiento y construcción de conceptos enmarcados en los métodos epidemiológicos.

## **VI.- RECURSOS**

- Proyector de multimedia
- Proyector de transparencias.
- Equipo de cómputo.
- Encuestas

## **VII.- EVALUACION**

Se calificará de acuerdo al Reglamento de Evaluación de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chiclayo.

## **VIII.- REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

### **DE USO OBLIGATORIO**

- PRIALE JAIME, Pedro. Epidemiología General, Salud Ocupacional y Ambiental: Temas escogidos. 2da. Ed. Lima: 2006.
- GREENBER. Raymond S. Epidemiología Médica. 1ª Ed. México. El Manual Moderno 2002. OMS. Informe sobre la salud en el mundo 2002: reducir los riesgos y promover una vida sana. 2002.

### **DE CONSULTA**

- PALMIERI, Omar J.: Enfermedades Infecciosas, McGraw-Hill. Interamericana, 2001.
- World Health Organization (WHO): Vaccine-preventable diseases: monitoring system, global summary, Geneva:WHO, Departament of Vaccines and Biologicals. 2002
- LADOU, J; Medicina Laboral y Ambiental. México D.F Manual Moderno, 1999.