



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE MEDICINA
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS BÁSICAS



SILABO

ASIGNATURA: FARMACOLOGÍA Y BASES TERAPÉUTICAS CÓDIGO M 0162

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. - ESCUELA PROFESIONAL	:	Medicina
1.2. - CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	:	M 0162
1.3. - CRÉDITOS	:	06
1.4. - PRE-REQUISITO	:	M 0152; M 0154
1.5. - CICLO TEMPORAL	:	VI
1.6. - EXTENSIÓN TEMPORAL	:	
1.6.1. - HORAS DE TEORÍA	:	04
1.6.2. - HORAS DE PRÁCTICA	:	04
1.7. - EXIGENCIA	:	Obligatoria
1.8. - DURACIÓN	:	17 Semanas
1.8.1. - INICIO	:	18 de Julio del 2011
1.8.2. - TÉRMINO	:	12 de Noviembre del 2011
1.9. - SEMESTRE ACADÉMICO	:	2011 - II
1.10. -DOCENTES	:	Md. Julio Arana Delgado (Coordinador) Tc. Julio Briones Castillo

II. SUMILLA

El curso de Farmacología y Bases Terapéuticas proporciona los lineamientos generales que colocan al futuro médico en condiciones de proseguir su preparación sobre el conocimiento y manejo de los fármacos.

Se da énfasis en farmacodinamia, mecanismos de acción e indicaciones clínicas y efectos colaterales de los principales grupos de fármacos utilizados en la patología prevalente del país.

III. COMPETENCIAS DEL ESTUDIANTE

- Conoce los procesos que intervienen en la absorción, distribución, metabolismo y excreción de los fármacos.
- Comprende en mecanismo de acción de los fármacos, así como sus efectos farmacológicos.
- Reconoce los efectos colaterales y reacciones adversas provocadas por los fármacos.
- Describe las principales indicaciones de los fármacos, así como sus interacciones más frecuentes.
- Integra de forma racional y eficaz los conocimientos propios de las ciencias básicas para la resolución de los problemas de salud.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

4.1. I UNIDAD: BASES FARMACOLOGICAS: Farmacocinética, Farmacodinamia, Interacciones Farmacológicas, Neurotransmisores (DURACION 4 SEMANAS)

COMPETENCIAS	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGIA (responsable)	DURACIÓN (4 semanas)
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
Describe, explica y analiza la Farmacocinética y la Farmacodinamia de los Fármacos Describe, explica y analiza las Interacciones Farmacológicas de los Fármacos Describe, explica y analiza las acciones de Neurotransmisores Simpáticos y Parasimpáticos	1.- Define el campo de la farmacología así como su trascendencia dentro del desarrollo de su carrera.	1.- Realiza el reconocimiento de las diferentes vías de administración,		Fundamenta la importancia de la la Farmacocinética y Farmacodinamia Describe la importancia y usos de las vías de administración Explica el mecanismo de acción de los fármacos . Fundamenta las interacciones farmacológicas. Identifica las acciones de los Neurotransmisores en diferentes Receptores	Clases dialogadas	1ª semana
	2.- Reconoce las Características farmacocinéticas Farmacodinámicas de los fármacos	indicaciones, ventajas y desventajas de los Fármacos.	1.- Desarrolla análisis detallados de los efectos farmacológicos que se consideran en la administración de las drogas		Prácticas dirigidas de redescubrimiento é informes:	
	3.- Enuncia las bases farmacogenéticas más importantes dentro del campo de la Farmacología.	2.- Practica la identificación de drogas que más frecuentemente originan reacciones adversas e interacciones medicamentosas clínicamente importantes.	2.- Analiza las ventajas y desventajas de las vías de administración de drogas, y su aplicación según el tipo de paciente.		1.Farmacometría 2.Vías de administración 3.Curva dosis respuesta 4.Interacciones Farmacológica 5.Sinergismo y Antagonismo	2ª Semana
	4.- Conoce las principales reacciones adversas de los Fármacos.	3.- Realiza procedimientos prácticos para demostrar las propiedades de las drogas adrenérgicas y antiadrenérgicas en el Laboratorio.	3.- Incluye dentro de su vocabulario médico la terminología empleada en el desarrollo del Curso de Farmacología.		Seminarios	3ª semana
	5.- Reconoce las interacciones farmacológicas entre las principales fármacos	4.- Realiza procedimientos prácticos para demostrar las propiedades farmacológicas de los Colinérgicos y Anticolinérgicos.		1.- Farmacodependencia 2.- Cocaísmo – cocainismo 3.-Alcoholismo	4ª Semana	
	6.-Reconoce los mecanismos de acción y metabolismo de las drogas adrenergicas Y antiadrenérgicas, sus indicaciones e interacciones.			Casos clínicos		
EVALUACION	Examen escrito	Informe escrito. Participación. Examen practico	Observación. Escala Lickert		Uso de instrumentos de evaluación	

4.2 II UNIDAD: EUTACOIDES, FARMACOLOGIA DEL APARATO DIGESTIVO FARMACOLOGIA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR, RESPIRATORIO_y NERVIOSO. (DURACION 4 SEMANAS)

COMPETENCIAS	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGIA (responsable)	DURACIÓN (4 semanas)
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
Describe, explica y analiza la acción farmacológica de los antihistamínicos, de mayor uso	<p>Conoce los efectos sistémicos de la Histamina , efectos adversos y acciones y usos de los antihistamínicos : H1 y H2</p> <p>Define los efectos de los fármacos utilizados en Enfermedades acidopepticas</p> <p>Reconoce las propiedades farmacológicas de los diuréticos, y las drogas cardiotónicas y su metabolismo, indicaciones</p> <p>Reconoce los mecanismos de acción, propiedades, indicaciones e interacciones de los principales grupos de antiarrítmicos. Y vasodiladores coronarios</p> <p>Clasifica grupos de antihipertensivos y reconoce usos y efectos colaterales</p>	<p>.-Ejecuta los procedimientos para demostrar las propiedades de los Antihistamínicos H1 y H2</p> <p>Participa en la ejecución de procedimientos para evaluar las propiedades de las drogas Cardiotónicas.</p> <p>Realiza el reconocimiento de los efectos de las drogas antihipertensivas en una especie de laboratorio.</p> <p>Practica las diferentes técnicas de anestesia por infiltración con anestésicos locales.</p> <p>Ejecuta los procedimientos para evaluar las propiedades de drogas anticonvulsivantes.</p>	<p>Asiste puntualmente</p> <p>Demuestra seguridad al emitir sus opiniones tanto Individual como en trabajo grupal</p> <p>Respeto la opinión de sus Compañeros</p> <p>Cumple con las normas académicas de la universidad</p> <p>Promover el aprendizaje en equipo</p>	<p>Identifica y explica la importancia del antihistamínico y sus usos</p> <p>Reconoce la acción de los fármacos usados en enfermedad acidopeptica</p> <p>Explica las acciones de los fármacos usados en Asma Bronquial</p> <p>Identifica y explica las acciones de los anestésicos locales y generales así como sus efectos secundarios</p>	<p>Exposición - Diálogo</p> <p>Practicas dirigidas de redescubrimiento é informes: 1.- Estudio Curva Dosis-respuesta 2.- Antiácidos</p> <p>Seminario-Taller 1.-Barbituricos 2.-.Intoxicación por órganos fosforados</p> <p>Casos clínicos</p>	<p>1ª semana</p> <p>2ª semana</p> <p>3ª semana</p>

	<p>Reconoce las bases fisiológicas del Asma Bronquial y el empleo de Broncodilatadores, su mecanismo de acción y esquemas terapéuticos.</p> <p>Enuncia las propiedades de los anestésicos locales y generales de aplicación tanto endovenosas como inhalatorias, y sus efectos en el organismo, sus dosis y toxicidad.</p> <p>Define las características farmacológicas, propiedades en indicaciones de los principales fármacos hipnóticos</p>	<p>Aplica la Farmacocinética y Farmacodinámia de los fármacos usados en Asma Bronquial</p> <p>Realiza los procedimientos para evaluar los efectos de los anestésicos generales aplicados por vía endovenosa y vía inhalatoria</p>	<p>Asume interés y responsabilidad por la investigación científica</p>	<p>Asiste con puntualidad y participa individual y grupal activamente con interés responsabilidad y respeto</p>		<p>4ª semana</p>
EVALUACION	Examen escrito	Informe escrito. Examen practico	Observación. Escala Lickert		Uso de instrumentos de evaluación	

4.3. III UNIDAD: FARMACOLOGIA DEL SISTEMA HEMATOPOYETICO SISTEMA ENDOCRINO. NEUROLOGICO (DURACION 4 SEMANAS)

COMPETENCIAS	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGIA (responsable)	DURACIÓN (4 semanas)
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
Describe y analiza los fármacos usados como Hematopoyéticos, anticoagulantes y antiagregantes plaquetarios Describe y analiza los fármacos usados en disturbios endocrinos	<p>Conoce la farmacocinética y Farmacodinamia del Hierro y los fármacos hematopoyéticos obtenidos por ADN recombinantes, anticoagulantes y antiagregantes Plaquetarios, sus indicaciones y esquemas de tratamiento</p> <p>Define las principales características de los fármacos Hipnoanalgesicos y anticonvulsivantes y su rol en el tratamiento de la analgesia y acción anticonvulsivantes respectivamente. Sus indicaciones y Toxicidad.</p> <p>Identifica los efectos fisiológicos de los Corticoides, su mecanismo de acción, farmacocinética, farmacodinamia, usos y toxicidad.</p>	<p>Determina las acciones y efectos benéficos de los Hematopoyéticos obtenidos de ADN recombinante</p>	<p>Asiste con puntualidad y participa individual y grupal activamente con interés responsabilidad y respeto</p>	<p>Comprende y explica la importancia de la Acción de los fármacos Hematopoyéticos y antiagregantes plaquetarios así como los anticoagulantes orales y endovenosos</p>	Exposición- Diálogo	1° semana
		<p>Fundamenta las bases del mecanismo de acción de los Hipnoanalgésicos y Fármacos anticonvulsivantes</p>	<p>Demuestra seguridad al emitir sus opiniones tanto Individual como en trabajo grupal</p>	<p>Diferencia la acción de los Hipnoanalgésicos</p>		
		<p>Determina las propiedades de las principales drogas oxiócicas en músculo uterino de diferentes especies de Laboratorio.</p>	<p>Respeto la opinión de sus Compañeros</p>	<p>Diferencia la acción de los anticonvulsivantes</p>	Seminario-Taller 1.-Ansiolíticos y antidepresivos 2.-Anticonceptivos orales y parenterales	3° semana
		<p>Practica el reconocimiento de las propiedades de los principales Corticoides en especies de Laboratorio.</p>	<p>Cumple con las normas académicas de la universidad</p>	<p>Identifica y explica las acciones e importancia del uso de oxiócicos en la inducción del parto y en post parto.</p>		
<p>Señala las diferencias entre el uso de anticonceptivos Orales y Parenterales</p>	<p>Promueve el aprendizaje en equipo y asumir interés y responsabilidad cuando le corresponde liderar el equipo</p>	<p>Diseña fluxogramas del uso de los fármacos de reemplazo en Hipotiroidismo e Hipoinsulinismosustancias de acción</p>				
			<p>Muestra predisposición e</p>	<p>Define y usa</p>		

	<p>Enuncia, las características del Hipotiroidismo e Hipertiroidismo y su supresión de la acción tiroidea o Terapia de reemplazo.</p> <p>Conoce las drogas oxitocicas, su mecanismo de acción, metabolismo, sus indicaciones, contraindicaciones y sus efectos secundarios .</p> <p>Determina las acciones y propiedades de los principales estrógenos y progestágenos, , usos y contraindicaciones de los Anticonceptivos Orales.</p> <p>Enuncia las condiciones fisiopatológicas de la Diabetes Mellitus, las principales propiedades farmacológicas de la Insulina Hipoglicemiantes orales, sus esquemas de tratamiento, y efectos secundarios.</p>	<p>Define y explica las características y efectos colaterales de los diferentes antiinflamatorios no esteroideos</p> <p>Compara las características más importantes del bloqueo de la acción de la tiroides y la acción de reemplazo en caso de insuficiencia o Hipotiroidismo</p> <p>Identifica los mecanismos de acción de la Insulina y los Hipoglicemiantes orales así como su uso</p>	<p>interés por los Trabajos de Investigación científica</p> <p>Participa y promueve las actividades de Proyección Universitaria a la Comunidad</p>	<p>adecuadamente con uso de la Farmacometría las dosis correspondiente en cada caso, en las prácticas con animales de experimentación</p>		4° semana
EVALUACION	Examen escrito	Informe escrito. Participación. Examen practico	Observación. Escala Lickert		Uso de instrumentos de evaluación	

IV UNIDAD: ANALGESICOS Y ANTIINFLAMATORIOS NO ESPEROIDEOS ANTIMICROBIANOS Y ANTIPARASITARIOS Y ANTINEOPLASICOS

COMPETENCIAS	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGIA (responsable)	DURACIÓN (4 semanas)
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
Describe, explica y establece las acciones de los fármacos usados como antiinflamatorios, antibióticos, antivirales, antimicóticos antiparasitarios y antineoplásicos.	Explica las interrelaciones existentes entre analgésicos y antiinflamatorios más usados en la clínica	Fundamenta los efectos deletéreos de los antiinflamatorios en la mucosa gástrica y la protección con fármacos protectores		Esquematiza mediante un mapa conceptual y sus respectivas interrelaciones las diferencias de acción de los fármacos usados como antiinflamatorios no esteroideos	Exposición dialogo	1° semana
	Analiza e interpreta los mecanismos de acción de los antibióticos según su lugar de acción	Fundamenta la acción Bactericida y Bacteriostática de los antibióticos de uso más común.	Asiste puntualmente	Demuestra seguridad al emitir sus opiniones tanto Individual como en trabajo grupal		Practicas dirigidas de redescubrimiento é informe: 1.Diuréticos 2.Inotrópicos
	Describe los mecanismos de acción de los principales antivirales usados	Redacta las acciones de los antivirales de mayor uso clínico	Respeto la opinión de sus compañeros	Cumple con las normas académicas de la universidad	Seminario-Taller 1.-Resistencia Bacteriana 2.- Agua y Electrolitos .-	
	Describe e interpreta los mecanismos de acción de los antimicóticos y antiparasitarios, así como sus reacciones adversas	Identifica las acciones de los antiparasitarios	Promover el aprendizaje en equipo y asumir interés y responsabilidad por la investigación científica	Fundamenta la importancia del antibiograma en el uso de los fármacos y descalamiento.		Casos clínicos
	Señala los principales efectos secundarios del uso de los antineoplásicos más frecuentemente usados	Fundamente los mecanismos de acción de los Antineoplásicos y sus efectos adversos		Sintetiza las acciones de los antiparasitarios, antivirales y antimicóticos.		
Describe y explica los factores						
EVALUACION	Examen escrito	Informe escrito. Examen práctico. participación	Observación. Escala Lickert		Uso de instrumentos de evaluación	

CONTENIDOS:

1° UNIDAD:

Historia. Definición. Campo de Acción. Avance Tecnológico en el desarrollo de nuevas drogas. Geneterapia. Campo de acción. Tecnología de Transferencia Génica IN VIVO. Utilidad en el tratamiento de Enfermedades.

FARMACOCINETICA Factores Físicoquímicos en el movimiento transmembrana Absorción. Biodisponibilidad. Vías de administración. **BIOTRANSFORMACIÓN.** Efecto de primer paso . Factores que los modifican.: Distribución , Acumulación . Metabolismo . Excreción

FARMACOMETRIA FARMACODINAMIA Bases Moleculares de la acción de los fármacos. Mecanismo de Acción. Receptores e interacción con droga ..Factores que modifican las propiedades farmacodinámicas de los fármacos **INTERACCIONES FARMACOLOGICAS** Bases Farmacológicas de las Interacciones Medicamentosas.

Mecanismos de Interacción.

Sinergia. Antagonismo. Antidotismo.

REACCIONES ADVERSAS MEDICAMENTOSAS

Definición. Clasificación de las reacciones alérgicas. Mecanismo de Acción

Drogas que frecuentemente originan Reacciones Adversas.

Criterios. Prevención. Tratamiento de Reacciones Adversas

SISTEMATIZACION DEL SNC SISTEMA NERVIOSO NEURO VEGETATIVO

ADRENERGICOS

Concepto. Clasificación. Mecanismos de Acción. Farmacocinética. Farmacodinamia.

Indicaciones. Contraindicaciones. Interacciones.

ANTIADRENERGICOS Antagonistas adrenérgicos: alfa 1,2 , beta 1, 2 . Mecanismos de acción.

VIA DE ADMINISTRACION Y ABSORCION DE FARMACOS

COLINERGICOS: Clasificación . Acetilcolina.

Biosíntesis. Almacenamiento, Liberación. Metabolismo y Acciones. Usos

ANTICOLINERGICOS . Clasificación. Acciones. Usos y Efectos adversos

2° UNIDAD:

ANTIISTAMINICOS H1

Definición Clasificación. Mecanismos de acción. Usos. Efectos adversos.

ANTIISTAMINICOS H2 : Clasificación Mecanismos de Acción. Usos.

INHIBIDORES BOMBA DE PROTONES. CITOPROTECTORES ANTIÁCIDOS

GLUCOSIDOS CARDIOTONICOS:

Concepto. Clasificación Mecanismos de Acción. Farmacocinética Farmacodinámica

Indicaciones. Intoxicación Digitalica. Interacciones

ANTIARRITMICOS:

Generalidades. Clasificación. Mecanismos de Acción. Farmacocinética. Farmacodinamia

Indicaciones y contraindicaciones Interacción. Desfibrilación Farmacológica.

ANTIHIPETENSIVOS y DIURETICOS: Clasificación

Farmacocinética. Farmacodinamia Indicaciones y contraindicaciones Interacciones

VASODILATADORES CORONARIOS:

Generalidades. Circulación Coronaria. Vasodilatadores Coronarios más importantes. Usos

Indicaciones y Contraindicaciones

FARMACOLOGIA DEL SISTEMA RESPIRATORIO.

Fisiopatología del Asma Bronquial

Broncodilatadores. Antitusígenos.

Analépticos. Mecanismo de Acción.

Metabolismo. Indicaciones. Interacciones. Toxicidad. Tratamiento del Asma Bronquial

ANESTESICOS GENERALES

Generalidades, Clasificación general, Teorías sobre el mecanismo de acción.

Farmacodinamia. Farmacocinética

Complicaciones y manejo de la Anestesia general.

ANESTESICOS LOCALES

Conceptos. Clasificación. . Mecanismos de acción

Farmacocinética. Farmacodinamia Complicaciones

RELAJANTES MUSCULARES

Concepto, clasificación.

Mecanismo de acción. Farmacodinamia. Farmacocinética

Aplicación

SEDANTES, TRANQUILIZANTES Y ANTICONVULSIVANTES

3° UNIDAD:

HEMATOYETICOS Y ANTICOAGULANTES.

Factores Crecimiento Mieloide. Hierro. Farmacología y usos

Clasificación de Anemias. Tratamiento de Anemias.

Anticoagulantes, Trombocitopénicos. Antiagregantes Plaquetarios.

HIPNOANALGESICOS.

Concepto. Fisiopatología del dolor.

Mecanismo de acción. Farmacocinética. Farmacodinamia. Indicaciones. Interacciones.

Tratamiento del dolor agudo y crónico.

ANTICONVULSIVANTES

Concepto. Clasificación Mecanismos de acción . Principales anticonvulsivantes. Reacciones adversas . Interacciones con otros fármacos

FARMACOLOGIA SUPRARRENAL

Fisiología de Síntesis de Corticoides : Glucocorticoides. Mineralocorticoides

Farmacocinética. Farmacodinamia. Vías de Administración. Usos. Toxicidad

FARMACOLOGIA DE GLANDULA TIROIDES

Fisiología de Secreción de Hormonas Tiroideas. Mecanismo de

Acción. Metabolismo. Indicaciones.

Hiperfunción Tiroidea. Tratamiento. Hipofunción Tiroidea. Tratamiento. Metimazol. Yodo radiactivo.

OXITOCICOS.

Definición. Clasificación. Usos.

Derivados alcaloides del cornezuelo de centeno. Oxitocina. Ergometrina.

Prostaglandinas. Mecanismo de Acción. Metabolismo. Usos . Interacciones. Efectos Colaterales.

Migraña. Fisiopatología. Tratamiento. Triptanes.

ESTROGENOS , PROGESTAGENOS y ANTICONCEPTIVOS.

Fisiología de Hormonas sexuales y Ciclo Menstrual. Composición. Clasificación. Mecanismo de acción. Farmacocinética. Farmacodinámica. Indicaciones. Contraindicaciones. Efectos secundarios.

4° UNIDAD:

ANALGESICOS Y

ANTIINFLAMATORIOS NO ESTEROIDEOS.

Definición. Clasificación. Mecanismo Acción. Indicaciones. Efectos colaterales. Interacciones.

COX-2 Selectivos. Indicaciones.

ANTIMICROBIANOS Generalidades, Clasificación por mecanismos de acción. Resistencia Microbiana : Mecanismos. Indicaciones. Asociaciones. Reacciones adversas

Bactericidas y Bacteriostáticos Anti Pseudomona Anti estafilococs y Estreptococo

Antianaerobios y aerobios

Características más importante de los Antimicrobianos de uso comunitario e intrahospitalarios

ANTITUBERCULOSOS :Isoniazida, Rifampicina, Pirazidamida, Estreptomina, Cicloserina, Etionamida. Rifabutina, Macrólidos, Quinolonas, Clofamizina. Esquemas Terapeuticos

ANTIVIRALES:Generalidades. Clasificación

Antiherpáticos, Anti retrovirales.: Inhibidores de Transcriptasa Inversa. Inhibidores de Proteasa.

Interferones Mecanismos de acción en el tratamiento contra VIH/SIDA. Efectos colaterales

ANTIMALARICOS Clínica del Paludismo . Fármacos antimaláricos. Origen, Mecanismo de acción. Metabolismo y excreción. Indicaciones de Quinina, Cloroquina, Primaquina, Quinacrina, Pirimetamina, Sulfas. Esquema de tratamiento.

ANTIMICOTICOS: Clasificación . Mecanismo de acción.

Metabolismo. Indicaciones Antimicóticos de uso Tópico, Enteral y Paraenteral

Griseofulvina, Ketoconazol, Fluconazol Reacciones adversas.

DIABETES MELLITUS E INSULINA.

Fisiopatología de Diabetes mellitus I y II. Insulina Mecanismo de acción. Efectos farmacológicos. Indicaciones. Esquemas de tratamiento.

Antidiabéticos Orales. Clasificación. Mecanismo de Acción. Indicaciones. Efectos colaterales.

V.- METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

5.1. ACTIVIDADES TEORICAS

Las clases teóricas se desarrollaran mediante clases magistrales, y dinámica grupal propiciando debates y discusión a profundidad. Los estudiantes se considerarán como principales protagonistas, los cuales estarán en obligación de leer y revisar el tema correspondiente a cada clase con anterioridad, de acuerdo al silabo. Presentaran una ficha resumen del tema que tratara la clase magistral. En la selección de otras técnicas a emplear se tendrá en cuenta las competencias que se pretenden alcanzar.

El profesor se constituirá como facilitador del aprendizaje, y como orientador y moderador de los debates presentados. Los aspectos no tratados durante el tiempo que dure el diálogo, serán revisados por los estudiantes, independiente de las consultas que en forma particular puedan formular al profesor fuera de las horas de clase. Las sesiones tendrán una duración de 50 minutos.

5. 2. ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Las prácticas se desarrollaran en el laboratorio. El estudiante participara en ellas y se pondrá especial cuidado en la observación, análisis y comparación de las acciones farmacológicas, con la finalidad de reforzar los conocimientos impartidos durante las sesiones de teoría. Para el desarrollo de las prácticas, los grupos no serán mayores a 05 alumnos. Las sesiones prácticas constarán de tres fases: 1. Explicación del contenido general y metodología a realizar en la práctica 2. Ejecución de las técnicas que indican los protocolos 3. Interpretación, comparación y discusión de los resultados obtenidos. La evaluación de esta actividad se hará según un instrumento específico para cada actividad.

5.3. INFORMES DE PRÁCTICA, SEMINARIOS –TALLERES.

Después de concluida cada práctica de laboratorio, los alumnos deberán presentar el informe correspondiente, que incluirá fundamentalmente: datos informativos, introducción, material y métodos, resultados, conclusiones o recomendaciones y referencias bibliográficas según las normas de Vancouver.

La presentación del contenido de los seminarios a sustentar, se hará el día y hora fijada por la cátedra, y en su formato se incluirá: Datos informativos, Título del seminario, objetivos, resumen, importancia, contenidos, y referencias bibliográficas. La asistencia y su presentación son obligatorias. Las monografías deberán conservar el formato acordado al inicio del curso según los temas propuestos. La evaluación se hará según un instrumento específica para la actividad.

5.4. CASOS CLINICOS

Los casos clínicos serán estructurados para que permitan al alumno aplicar el conocimiento teórico y adquirir las bases para la interpretación de los signos, síntomas y de los hallazgos de laboratorio relacionados con el caso. La evaluación se hará según instrumento de evaluación específico para la actividad.

5.5. SEMINARIO TALLER

El profesor actuará como un inductor y orientador del proceso enseñanza-aprendizaje

VI.- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se aplicará el sistema de normas establecidas en el Reglamento de Evaluación Académica de Medicina. Para aprobar la asignatura se requiere el 70% de asistencia a clases. La nota mínima aprobatoria es de 11, considerando el medio punto a favor del alumno.

El alumno con nota igual o menor a 10.4 y mínimo de siete (07) tiene derecho a un examen de aplazados dentro del plazo establecido en el reglamento general de estudios vigente de la Universidad de Chiclayo.

En los anexos adjuntos se presentan los instrumentos de evaluación que se aplicarán.

Coefficientes de evaluación:

Criterios de evaluación	Valoración
Prueba objetiva	50 %
Seminario – Taller Casos clínicos	15 %
Prácticas, informe, discusión	35 %
TOTAL	100 %

VII.- TUTORIA, ORIENTACION, CONSEJERIA

El objetivo es promover la autonomía, y el trabajo en equipo del estudiante de medicina, optimizando el proceso de aprendizaje, desarrollando competencias, promover conductas positivas.

VIII. RECURSOS FISICOS

Ambientes.

Aula de clases

Laboratorio de Farmacología experimental

Materiales:

Fungibles:

Proporcionados por la facultad de medicina, debiendo ser utilizados con sumo cuidado. El deterioro o pérdida por negligencia del alumno motivara su devolución.

No fungibles:

Materiales complementarios para cada actividad.

Reactivos:

Proporcionados por la facultad de acuerdo a cada practica y según disponibilidad

Educativos:

Pizarra, plumón, proyector transparencias, proyector multimedia, videos, programas de computadora.

IX.- DATOS COMPLEMENTARIOS

El estudiante de la asignatura de Fisiología deberá respetar el Claustro Universitario, observando un comportamiento digno acorde con la institución universitaria, bajo lineamientos de respeto, solidaridad, libertad y dignidad.

Deberá demostrar en su presentación personal la calidad de estudiante que la Carrera y Profesión de Medicina demanda por lo que durante las prácticas usará mandil blanco largo.

Respetará el horario de clases tanto para clases teóricas como prácticas, para lo cual se han establecido los siguientes parámetros de asistencia: Tolerancia de 10 minutos como máximo para su ingreso al aula o laboratorio. Pasados los 10 minutos el ingreso a clases será con permiso del docente y dicha tardanza se cuantificará como falta. La acumulación de 30% de inasistencias totales en cada unidad, imposibilita al estudiante de ser evaluado en el Examen de Unidad, correspondiéndole un calificativo de CERO.

La organización de estudiantes en grupos, se hará en función al tamaño de la población y de acuerdo a las exigencias de cada unidad.

X.- BIBLIOGRAFÍA

DE CONSULTA OBLIGATORIA

Katzung, E. Farmacología básica y clínica. Editorial Mc Graw Hill de CV. 10ma Edición. México D.F. 2010.

Goodman y Gilman. Bases farmacológicas para la Terapéutica. Médica. Editorial Mc Graw Hill. México D.F. 2009.

Litter. Compendio de Farmacología. Editorial El Ateneo. 5ta Edición. Buenos Aires. 2007.

DE CONSULTA COMPLEMENTARIA

Page et al. Farmacología Integrada. Editorial Harcourt. 1ra Edición. Madrid- España. 1998.

Guía de Prácticas de Farmacología – UNT. 2000

Juan C. Alvarado A. Manual de Farmacología I , II, III y Antibióticos

Apuntes médicos del Perú . UNMSM

REVISTAS DE CONSULTA.

New England Journal of Medicine www.nejm.org/

The Lancet www.thelancet.com/

Md. Consult www.mdconsult.com/