



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE MEDICINA
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS BÁSICAS



SILABO

ASIGNATURA: MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA III

CODIGO M 0146

I.- DATOS INFORMATIVOS

1.1. - ESCUELA PROFESIONAL	:	Medicina
1.2. - CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	:	M 0146
1.3. - CRÉDITOS	:	03
1.4. - PRE-REQUISITO	:	M 0127
1.5. - CICLO TEMPORAL	:	IV
1.6. - EXTENSIÓN TEMPORAL	:	
1.6.1. - HORAS DE TEORÍA	:	02
1.6.2. - HORAS DE PRÁCTICA	:	03
1.7. - EXIGENCIA	:	Obligatoria
1.8. - DURACIÓN	:	17 Semanas
1.8.1. - INICIO	:	18 de Julio del 2011
1.8.2. - TÉRMINO	:	12 de Noviembre del 2011
1.9. - SEMESTRE ACADÉMICO	:	2011 - II
1.10. -DOCENTES	:	Md Raúl Ortiz Regis (Coordinador) Md. Victor Torres Anaya.

II.- SUMILLA

Brindar a los estudiantes del cuarto ciclo de medicina humana los conocimientos que le permitan un enfoque Bio psicosocial de los problemas de salud, relacionados con la comunidad y el medio ambiente, así como su manejo adecuado.

III.- COMPETENCIAS

1. Adquiere nociones básicas para un diagnóstico de salud, con participación de la comunidad: Priorización de problemas de Salud..
2. Conoce medidas de prevención de accidentes y manejo sanitario de desastres.
3. Menciona las zoonosis más importantes en el país y departamento, así como elabora la cadena de transmisión epidemiológica de las zoonosis, estableciendo las correspondientes medidas de prevención y control.
4. Elabora y explica la cadena de transmisión epidemiológica de la malaria, dengue, fiebre amarilla y establece las correspondientes medidas de prevención y control.
5. Muestra actitud crítica y emite con seguridad sus opiniones respetando las opiniones de los demás.

IV. PROGRAMACION DE UNIDADES

4.1.- PRIMERA UNIDAD: PROBLEMAS DE SALUD: Identificación, Priorización y Análisis (DURACION 4 SEMANAS)

COMPETENCIAS	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGIA	DURACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
1. Reconoce los elementos conceptuales para realizar el diagnóstico o identificación de problemas de salud. 2. Utiliza al menos 3 métodos para la priorización de problemas de salud. 3. Realiza análisis de problemas de salud	Conceptualizar Problemas de salud y Métodos para: Identificación (Métodos cualitativos y cuantitativos), priorización y análisis de problemas de salud	Elaborar informes de discusión para realizar el diagnóstico o identificación, la priorización y análisis de problemas de salud	Asistir puntualmente Demostrar seguridad al emitir sus opiniones tanto individual como en trabajo grupal.	Realiza el diagnóstico e identificación de problemas de salud en una situación dada. Realiza la priorización de problemas de salud utilizando al menos 03 métodos de priorización de problemas. Dada una situación de salud, realiza el análisis de problemas	Exposición Diálogo Seminario Taller	3 semanas
EVALUACION DE UNIDAD	Examen escrito	Informe escrito y discusión en plenaria	Observación, escala de Lickert modificado		Uso de instrumentos de evaluación	1 semana

4.2 .- SEGUNDA UNIDAD: Emergencia y desastres (DURACION 4 SEMANAS)

COMPETENCIAS	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGIA	DURACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
4. Diferencia Emergencia y desastre. conceptúa eventos adversos, amenaza, vulnerabilidad y riesgo y determina su interacción en la presencia de desastres 5. Reconoce los efectos de los desastres en salud y el manejo sanitario	Definir Emergencia, desastres, eventos adversos, amenaza, vulnerabilidad y riesgo Reconocer los tipos de desastres y principales desastres naturales, así como que las acciones a realizar antes, durante y pos desastres	Determinar la interacción de eventos adversos, amenaza, vulnerabilidad y riesgo en la presencia de desastres Elaborar un cuadro de los efectos producidos por los desastres naturales y sus implicancias en Salud Pública.	Asistir puntualmente Demostrar seguridad al emitir sus opiniones tanto individual como en trabajo grupal Mostrar interés y valora los contenidos conceptuales desarrollados	Establece la diferencia entre emergencia y desastre. Determina la interacción de eventos adversos, amenaza, vulnerabilidad y riesgo en los desastres naturales Reconoce los efectos producidos por los desastres naturales así como establece el manejo sanitario correspondiente	Exposición Diálogo Seminario Taller	3 semanas
EVALUACION DE UNIDAD	Definición de efectos en salud	Informe escrito y discusión en plenaria	Observación, escala de Lickert modificado		Uso de instrumentos de evaluación	1 semana

4.3.- TERCERA UNIDAD: ZONOSIS DE IMPORTANCIA EN SALUD PÚBLICA. (DURACION 4 SEMANAS)

COMPETENCIAS	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGIA	DURACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
6. Explica proceso de transmisión de las zoonosis de importancia regional: rabia, peste y leptospirosis y sus medidas de prevención y control	Definir zoonosis Conocer las zoonosis de importancia nacional y departamental: Rabia, peste y leptospirosis, tipos, cadena de transmisión epidemiológica, medidas de prevención y control.	Explicar la cadena de transmisión de la rabia, peste y leptospirosis	Asistir puntualmente Demostrar seguridad al emitir sus opiniones tanto individual como en trabajo grupal Mostrar interés y valora los contenidos conceptuales desarrollados	Elabora la cadena de transmisión epidemiológica de la rabia, peste y leptospirosis, reconociendo en ella los eslabones más débiles, así como las medidas de prevención y control	Exposición Diálogo, Demostración, Seminario Taller	3 semanas
EVALUACION DE UNIDAD	Examen escrito	Informe escrito y discusión en plenaria	Observación, escala de Lickert modificado		Uso de instrumentos de evaluación	1 semana

4.4.- CUARTA UNIDAD: MALARIA Y OTRAS ENFERMEDADES METAXENICAS. (DURACION 4 SEMANAS)

COMPETENCIAS	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGIA	DURACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
Explica el proceso de transmisión de la malaria, leishmaniasis, dengue y fiebre amarilla	Definir Malaria, leishmaniasis, dengue y fiebre amarilla sus tipos, cadena de transmisión epidemiológica, medidas de prevención y control	Elabora y explica la cadena de transmisión epidemiológica de la malaria, leishmaniasis, dengue y fiebre amarilla, incluyendo medidas de prevención y control	Asistir puntualmente Demostrar seguridad al emitir sus opiniones tanto individual como en trabajo grupal Mostrar interés y valorar los contenidos conceptuales desarrollados	Elabora la cadena de transmisión epidemiológica de malaria, leishmania, dengue y fiebre amarilla, reconociendo en ella los eslabones más débiles, así como las medidas de prevención y control	Exposición Diálogo, Demostración Seminario Taller	3 semanas
1. EVALUACION DE UNIDAD	Examen de Unidad	Informe escrito y discusión en plenaria	Observación, escala de Lickert modificado		Uso de instrumentos de evaluación	

V.- METODOLOGIA

La estrategia de trabajo estará basada en métodos participativos, previa exposición motivadora, lo que se reforzará con ejemplos ilustrativos de acuerdo a la pertinencia, en cada unidad se desarrollaran seminarios talleres, preparados por grupo de 05 estudiantes, quienes deberán presentar un informe escrito de acuerdo a las normas establecidas.

VI.- RECURSOS

Humanos, alumnos del segundo ciclo de la Facultad de Medicina y Docente, pudiendo de ser necesario contar con docente invitado.

Materiales, documentos, tareas de trabajo práctico, libros, revistas, revisiones de Internet para seminarios talleres.

Medios, visuales, auditivos y verbales.

VII. EVALUACIÓN

Se aplicarán las normas establecidas en el Reglamento de Evaluación Académica de Medicina. Tendremos evaluaciones escritas, un seminario por cada unidad y practicas después de cada clase, siendo la ponderación 50%, 15% y 35% respectivamente, teniendo en cuenta que tanto en seminarios como en las prácticas habrá una nota individual y otra grupal., habrá una nota del seguimiento conductual, en la que se tendrá en cuenta como exigencia la asistencia a clases. La nota mínima aprobatoria es 11.

VIII.- BIBLIOGRAFIA

DE USO OBLIGATORIO

1. Principios de Epidemiología para el control de enfermedades: Módulo 1_ Enfermedad en la Población. OPS. OMS
2. Gayoso P. Carlos. Elementos de Epidemiología. Ediciones Ciencias de la Salud.
3. Manual para la implementación de la Vigilancia Epidemiológica. PERU/MINSA/OGE-04/021 & Serie de herramientas metodológicas en Epidemiología y Salud Pública. 2004.
4. Alan Dever. Epidemiología y Administración de Servicios de Salud. OPS. OMS. 1991
5. Mendo, Epidemiología y Salud Pública. Editorial Laborales 2005.

DE CONSULTA:

1. Abram S. Benenson, Editor. Principios de epidemiología para el control de enfermedades. OPS. 2001
2. Serie Azul de dengue, malaria, leishmaniasis, peste. OGE. MINSA
3. Manual de Normas del Programa de Control de Rabia. MINSA
4. Manual de Normas del Programa de Control de Peste. MINSA
5. Manual de Normas del Programa de Malaria. MINSA
6. Manual de Normas de Dengue. MINSA.
7. Revisiones en Internet.R

Drogodependencias legales. Alcoholismo. Consecuencias sociales y sanitarias. Prevención. Tabaco. Importancia sanitaria. Epidemiología del tabaquismo. Prevención del hábito de fumar.

Drogodependencias ilegales. Concepto. Clasificación de las drogas. Epidemiología descriptiva. Consecuencias sanitarias. Prevención de las drogodependencias.

