



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE MEDICINA
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS BÁSICAS



SILABO

ASIGNATURA: REALIDAD NACIONAL EN SALUD

CÓDIGO M 0137

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1 ESCUELA PROFESIONAL	Medicina
1.2 CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	M 0137
1.3 CRÉDITOS	03
1.4 PRE REQUISITO	M 0124
1.5 CICLO TEMPORAL	III
1.6 EXTENSIÓN TEMPORAL	
1.6.1 HORAS DE TEORIA	02
1.6.2 HORAS DE PRÁCTICA	02
1.7 EXIGENCIA	Obligatoria
1.8 DURACIÓN	17 semanas
1.8.1 INICIO	18 de Julio del 2011
1.8.2 TÉRMINO	12 de Noviembre del 2011
1.9 SEMESTRE ACADÉMICO	2011 - II
1.10 DOCENTE COORDINADOR	Mg Pedro Cruzado Puente

II. SUMILLA

Curso orientado al entendimiento, análisis y conocimiento básico y esencia de los principales elementos de la realidad nacional en salud, proporcionando una visión panorámica de nuestro sistema sanitario, incidiendo en temas de actualidad.

III. COMPETENCIAS GENERALES

La asignatura desarrolla contenidos para que el estudiante logre las siguientes competencias:

- 1.- Conoce y entiende la estructura básica del Estado Peruano.
- 2.- Conoce y entiende la estructura de nuestro sistema sanitario.
- 3.- Analiza el proceso de descentralización, la descentralización en salud y Municipalización de la salud.
- 4.- Conoce las diversas normas y sistemas que coadyuvan a nuestro sistema sanitario.

IV. RESUMEN DE CONTENIDOS

4.1 PRIMERA UNIDAD: ESTRUCTURA DEL ESTADO PERUANO

COMPETENCIAS	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGÍA	DURACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
Conoce y entiende la Estructura Básica del Estado Peruano	<p>Conceptos básicos: Estado, Nación, Gobierno.</p> <p>Poderes del Estado: Ejecutivo y Legislativo.</p> <p>Órganos Constitucionales autónomos.</p> <p>Proceso de Descentralización</p> <p>Ley Orgánica de Gobiernos Regionales.</p> <p>Estructura Orgánica de un Gobierno Regional.</p>	<p>Describe la estructura del Estado Peruano.</p> <p>Conoce y describe los principales elementos del proceso de descentralización</p>	<p>Asistir Puntualmente.</p> <p>Demostrar conocimiento y seguridad en sus opiniones individuales y grupales.</p> <p>Respetar la opinión de sus compañeros.</p> <p>Cumplir con las normas académicas de la Universidad.</p>	<p>Conoce los conceptos básicos del Estado Peruano.</p> <p>Sabe en que consiste el proceso de descentralización</p>	<p>Clase magistral</p> <p>Exposición</p> <p>Diálogo</p> <p>Seminario</p> <p>Taller</p>	3 semanas
EVALUACIÓN	Examen escrito	Informe escrito y evaluación en plenaria.	Observación Escala de Licckert modificado		Uso de instrumentos de evaluación	1 semana

4.2 SEGUNDA UNIDAD: SISTEMA SANITARIO, INDICADORES SOCIO DEMOGRAFICOS - ASIS

COMPETENCIAS	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGÍA	DURACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
<p>Sistema Sanitario del Perú</p> <p>Análisis de la Situación de Salud</p> <p>Conoce y entiende los Indicadores Socio Demográficos y Sanitarios del Perú.</p>	<p>¿En que consiste el Sistema Sanitario Peruano?</p> <p>¿Qué es el ASIS?</p> <p>Principales Indicadores Sociodemográficos y Sanitarios</p>	<p>Describe la estructura del Sistema Sanitario: CLAS, Aseguramiento Universal.</p> <p>Hace un análisis de los Indicadores Sociodemográficos y Sanitarios del Perú.</p>	<p>Asistir Puntualmente.</p> <p>Demostrar conocimiento y seguridad en sus opiniones individuales y grupales.</p> <p>Investigar y opinar acerca de los temas tratados.</p> <p>Respetar la opinión de sus compañeros.</p> <p>Cumplir con las normas académicas de la Universidad.</p>	<p>Conoce los conceptos básicos del Sistema Sanitario Peruano.</p> <p>Tiene un conocimiento y ha analizado la realidad sanitaria nacional.</p>	<p>Clase magistral</p> <p>Exposición</p> <p>Diálogo</p> <p>Seminario</p> <p>Taller</p>	<p>4 semanas</p>
EVALUACIÓN	Examen escrito	Informe escrito y evaluación en plenaria.	Observación Escala de Licckert modificado		Uso de instrumentos de evaluación	1 semana

4.3 TERCERA UNIDAD: SISTEMA DE EVALUACIÓN UNIVERSITARIA

COMPETENCIAS	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGÍA	DURACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
Ley que regula el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa. (SINEACE)	<p>¿En qué consiste el Sistema de evaluación y acreditación universitario Peruano?</p> <p>¿Qué es la ANR?</p> <p>La Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU)</p>	<p>Describe la estructura del SINEACE</p> <p>Describe la estructura del CONEAU.</p> <p>Qué es el CMP – Ley y principales Directivas.</p> <p>CONAREME</p> <p>ASPEFAM</p>	<p>Asistir Puntualmente.</p> <p>Demostrar conocimiento y seguridad en sus opiniones individuales y grupales.</p> <p>Investigar y opinar acerca de los temas tratados.</p> <p>Respetar la opinión de sus compañeros.</p> <p>Cumplir con las normas académicas de la Universidad.</p>	<p>Conoce los conceptos básicos del SINEACE.</p> <p>Conoce los conceptos básicos del CONEAU</p> <p>Sabe que es el CMP y otros organismos.</p>	<p>Clase magistral</p> <p>Exposición</p> <p>Diálogo</p> <p>Seminario</p> <p>Taller</p>	3 semanas
EVALUACIÓN	Examen escrito	Informe escrito y evaluación en plenaria.	Observación Escala de Licckert modificado		Uso de instrumentos de evaluación	1 semana

4.4 EL SISTEMA NACIONAL COORDINADO Y DESCENTRALIZADO EN SALUD

COMPETENCIAS	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGÍA	DURACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
<p>Ley SNCDS</p> <p>SERUMS</p> <p>ENAM</p>	<p>En qué consiste el Consejo Nacional de Salud</p> <p>Consejo Regional de Salud</p> <p>Ley del SERUMS</p> <p>ENAM</p>	<p>Estructura del Consejo Nacional de Salud.</p> <p>Estructura del Consejo Regional de Salud</p> <p>Ley de SERUMS y su reglamento.</p> <p>ENAM</p>	<p>Asistir Puntualmente.</p> <p>Demostrar conocimiento y seguridad en sus opiniones individuales y grupales.</p> <p>Investigar y opinar acerca de los temas tratados.</p> <p>Respetar la opinión de sus compañeros.</p> <p>Cumplir con las normas académicas de la Universidad.</p>	<p>Conoce la estructura del Consejo Nacional de Salud.</p> <p>Conoce la estructura del Consejo Regional de Salud</p>	<p>Clase magistral</p> <p>Exposición</p> <p>Diálogo</p> <p>Seminario</p> <p>Taller</p>	<p>3 semanas</p>
EVALUACIÓN	Examen escrito	Informe escrito y evaluación en plenaria.	Observación Escala de Licckert modificado		Uso de instrumentos de evaluación	1 semana

V. METODOLOGÍA

- 5.1 Clase Magistral
- 5.2 Exposición y Diálogo
- 5.3 Seminario Taller
- 5.4 Prácticas

La estrategia de trabajo estará basada en métodos participativos previa exposición motivadora., lo que se reforzará con ejemplos ilustrativos y solución individual o colectiva de problemas.

Exposición de trabajos de investigación se efectuarán mediante seminarios en base a los temas asignados a los grupos, los mismos que se responsabilizan de la exposición del tema ante los alumnos, los cuales participan activamente mediante opiniones o preguntas. El docente actuará como moderador.

Las técnicas de aprendizaje se basarán principalmente en lecturas relacionadas con la asignatura y razonamiento dialógica.

VI. RECURSOS

- Docente de la asignatura
- Audio visual: Retroproyector.
- Separatas de estudio.

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se aplicarán las normas establecidas en el Reglamento de Evaluación Académica de Medicina.

El alumno con nota menor a once (11) y mínimos de siete (07) tiene derecho a un examen de aplazados dentro del plazo establecido en el reglamento general de estudios vigentes de la UDCH.

Se aplica las normas establecidas en el Reglamento de Evaluación Académica de Medicina. La evaluación sumativa de cada unidad se hará en el sistema vigesimal y resultará del promedio obtenido de las calificaciones del examen escrito, de los seminarios y el seguimiento conductual.

Para aprobar se requiere el 70% de asistencia a clases. La nota mínima aprobatoria es de 11, considerando el medio punto a favor del alumno.

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Consejo Nacional de Descentralización – El Modelo Peruano de Descentralización, Lima, CND 2006.
- Participa Perú. Vigilancia del Proceso de Descentralización – Grupo Propuesta Ciudadana.
- INEI. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Publicaciones, estadísticas especializadas.
- Ministerio de Salud. WWW.minsa.gob.pe
- Congreso de La Republica. WWW.congreso.gob.pe.
- Gobierno Regional de Lambayeque. www.regionlambayeque.gob.pe
- Colegio Médico del Perú. www.cmp.org.pe
- Asociación Peruana de Facultades de Medicina www.aspefam.org.pe