



**UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO**  
**FACULTAD DE MEDICINA**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE MEDICINA**  
**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS BÁSICAS**



## SILABO

**ASIGNATURA: PROYECTO DE INVESTIGACION I**

**CODIGO M 0136**

### I.- DATOS INFORMATIVOS

1.1. - ESCUELA PROFESIONAL	:	Medicina
1.2. - CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	:	M 0136
1.3. - CRÉDITOS	:	03
1.4. - PRE-REQUISITO	:	M 0123; M 0125
1.5. - CICLO TEMPORAL	:	III
1.6. - EXTENSIÓN TEMPORAL	:	
1.6.1. - HORAS DE TEORÍA	:	02
1.6.2. - HORAS DE PRÁCTICA	:	02
1.7. - EXIGENCIA	:	Obligatoria
1.8. - DURACIÓN	:	17 Semanas
1.8.1. - INICIO	:	18 de Julio del 2011
1.8.2. - TÉRMINO	:	12 de Noviembre del 2011
1.9. - SEMESTRE ACADÉMICO	:	2011 - II
1.10. -DOCENTE COORDINADOR	:	Mg. Segundo Lluen Juárez

### II.- SUMILLA

Se establece el esquema y el instructivo del Proyecto de investigación en las Áreas de Ciencias Básicas, Salud Pública y Ciencias Médicas, para seleccionar problemas concretos a investigar utilizando la Metodología de la Investigación Científica. Se prevé la elaboración de un proyecto de investigación, donde se dará énfasis en el planteamiento y la formulación del problema, el marco teórico y la hipótesis.

### III. COMPETENCIAS GENERALES

1. Identifica y explica las partes del proyecto de investigación, las áreas, líneas y objetos de estudio, utilizando adecuadamente la metodología de investigación científica.
2. Delimita el problema de investigación describiendo sus características con propiedad según guía.
3. Interpreta y utiliza el marco conceptual y teórico, para elaborar su propio modelo teórico, con el cual debe de sustentar su proyecto de investigación.
4. Redacta con facilidad y sustenta su proyecto de investigación en el campo de las Ciencias Básicas y la Salud Pública.
5. Conoce y aplica las normas bioéticas en la investigación científica.
6. Utiliza las normas de Vancouver en la redacción de sus referencias bibliográficas.
7. Cumple con las normas académicas de la universidad

## IV.-PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES

### 4.1. PRIMERA UNIDAD: **NOCIONES GENERALES**

Competencias	CONTENIDOS			Indicadores de logro	Metodología	Duración
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales.			
Explica las partes del proyecto de investigación, las áreas, líneas y objetos de estudio, utilizando adecuadamente la metodología de investigación científica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>El proyecto de Investigación en Salud: esquema e instructivo.</li> <li>Programas, áreas y líneas de investigación en Ciencias básicas y Salud Pública</li> <li>Diferenciación entre los objetos de investigación en Ciencias Básicas y Salud Pública.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica y justifica su proyecto de investigación científica.</li> <li>Precisa los objetivos que orientarán su proyecto de investigación.</li> <li>Sabe definir el campo de acción de su proyecto de investigación.</li> <li>Utiliza técnicas de recolección de información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra confianza y seguridad durante la sustentación de sus propuestas de trabajo</li> <li>Muestra interés en buscar estrategias de estudio,</li> <li>Respeto la opinión de sus compañeros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y formula un problema de investigación.</li> <li>Sabe plantear un problema de investigación.</li> <li>Enuncia adecuadamente un problema de investigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición</li> <li>Dialogo,</li> <li>Seminario</li> <li>Taller.</li> </ul>	3 semanas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de contenidos. Seminario y examen escrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de manejo de procedimientos</li> </ul>				1 semana
Evaluación de unidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen escrito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de Cotejos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha de Observaciones</li> </ul>	Uso de Instrumentos de Evaluación	Permanente	Total 4 semanas

### 4.2. SEGUNDA UNIDAD: **FORMULACIÓN Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Competencias	CONTENIDOS			Indicadores de logro	Metodología	Duración
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales.			
Formulación y Delimita el problema de investigación según guía	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criterios para seleccionar un problema de investigación en Ciencias Básicas</li> <li>Criterios para seleccionar un problema de investigación en Salud Pública</li> <li>Planteamiento y formulación de un problema de Investigación en Ciencias básicas y Salud Pública</li> <li>Justificación del Problema a investigar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza la metodología de la investigación científica para identificar, plantear y formular un problema de investigación</li> <li>Caracteriza un problema de investigación.</li> <li>Construye su propio problema de investigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifiesta buena disposición para formular y plantear un problema de investigación.</li> <li>Presenta puntualmente sus avances en investigación.</li> <li>Cumple con las normas académicas de la Universidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sustenta y justifica su problema de investigación</li> <li>Sabe plantear y formular un problema de investigación.</li> <li>Sabe formular sus objetivos de investigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición,</li> <li>Dialogo,</li> <li>Seminario</li> <li>Taller</li> </ul>	4 semanas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de contenidos. Seminario y examen escrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de manejo de procedimientos</li> </ul>				1 semana
Evaluación de unidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen escrito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de Cotejos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha de Observaciones</li> </ul>	Uso de Instrumentos de Evaluación	Permanente	Total 5 semanas

#### 4.3. TERCERA UNIDAD: **EL MARCO TEORICO Y METODOLOGICO**

Competencias	CONTENIDOS			Indicadores de logro	Metodología	Duración
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales.			
Interpreta y utiliza el marco conceptual y teórico, para elaborar su propio modelo teórico, con el cual debe de sustentar su proyecto de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Antecedentes teóricos de la investigación.</li> <li>❖ Marco Teórico de la Investigación</li> <li>❖ Pasos para elaborar un buen marco teórico.</li> <li>❖ Antecedentes teóricos acerca del objeto de investigación.</li> <li>❖ Hipótesis.</li> <li>❖ Variables.</li> <li>❖ Operacionalización de variables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconoce y expresa la importancia del marco teórico para sustentar un problema de investigación.</li> <li>▪ Procesa su propio modelo teórico para su proyecto de tesis.</li> <li>❖ Formula y elabora las hipótesis de su proyecto de Investigación.</li> <li>❖ Identifica y operacionaliza las variables de estudio de su proyecto de Investigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Valora la importancia del marco teórico en la elaboración del proyecto de Investigación.</li> <li>❖ Valora la participación activa de sus compañeros de clase, durante la elaboración del marco teórico de su proyecto.</li> <li>❖ Asiste puntualmente a clase.</li> </ul> <p>Evaluación actitudinal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elabora su marco teórico para su proyecto Investigación.</li> <li>▪ Redacta adecuadamente su marco teórico.</li> <li>▪ Sustenta adecuadamente la hipótesis de su proyecto de investigación</li> <li>▪ Identifica y operacionaliza las variables que sustentan su proyecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Exposición,</li> <li>❖ Dialogo,</li> <li>❖ Seminario</li> <li>❖ Taller</li> </ul>	3 semanas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Evaluación de contenidos. Seminario y examen escrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Evaluación de manejo de procedimientos</li> </ul>			1 semana	1 semana
Evaluación de unidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Examen escrito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lista de Cotejos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ficha de Observaciones</li> </ul>	Uso de Instrumentos de Evaluación	Permanente	Total 4 semanas

#### 4.4. CUARTA UNIDAD: **REDACCION DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Competencias	CONTENIDOS			Indicadores de logro	Metodología	Duración
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales.			
Redacta con facilidad y sabe sustentar su proyecto de investigación en el campo de las Ciencias Básicas y la Salud Pública.  Inte	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Redacción del proyecto de investigación.</li> <li>❖ El Plan de investigación.</li> <li>❖ Metodologías que se usan en un proyecto de investigación.</li> <li>❖ Bibliografía.</li> <li>❖ Técnicas y normas aprobadas para la presentación del proyecto de tesis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplica técnicas de redacción para la elaboración de su proyecto de investigación</li> <li>▪ Interpreta y aplica la metodología de la investigación científica en su proyecto de Investigación.</li> <li>▪ Desarrolla la importancia del proyecto de investigación en la construcción de sus propios aprendizajes.</li> <li>❖ Utiliza las técnicas de redacción para la presentación de su proyecto de investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Muestra responsabilidad en la elaboración de su proyecto de investigación.</li> <li>❖ Valora los aportes de las personales involucrarse con su proyecto de investigación.</li> <li>❖ Valora la importancia que tiene el trabajo de campo y de gabinete, en la elaboración de su proyecto de investigación</li> <li>❖</li> </ul> <p>Evaluación actitudinal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sabe utilizar las técnicas de redacción y presentación de un proyecto de investigación.</li> <li>❖ Presenta su proyecto de investigación respetando las reglas propuestas en la asignatura.</li> </ul> <p>Expone su trabajo de investigación, con claridad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Exposición</li> <li>❖ Dialogo,</li> <li>❖ Seminario</li> <li>❖ Taller</li> </ul>	3 semanas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Evaluación de contenidos. Seminario y examen escrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Evaluación de manejo de procedimientos</li> </ul>			1 semana	1 semana

## V.- METODOLOGIA

- Métodos científico e Inductivo
- Clases grupales y lecturas Individuales.
- Elaboración grupales de Proyecto e Informe de investigación
- Presentación y sustentación parcial y final del Proyecto de Investigación.

## VI.- RECURSOS

- Docentes de la asignatura
- Medios y materiales audiovisuales
- Tesis de la Bibliotecas y Journals de las Hemerotecas
- Internet y Correo Electrónico.

## VII.-EVALUACION

Se aplica las normas establecidas en el Reglamento de Evaluación Académica de Medicina. La evaluación sumativa de cada unidad se hará en el sistema vigesimal y resultará del promedio obtenido de las calificaciones del examen escrito, de los seminarios y del seguimiento conductual. Para aprobar se requiere el 70% de asistencia a clases. La nota mínima aprobatoria es de 11, considerando el medio punto a favor del alumno.

El alumno con nota menor a Once (11) y mínimo de siete (07) tiene derecho a un examen de aplazados dentro del plazo establecido en el reglamento general de estudios vigentes de la UDCH.

## VIII.- REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. ACO, P. 1990. Metodología de la Investigación. Lima, Universo S.A. 143.
2. ALVA, H. 1994 Metodología de la Investigación Bibliográfica para profesionales y estudiantes de ciencias de la salud. Trujillo, UNT. 73 pp.
3. ANGELES, C. 1987. La Investigación Monográfica, 4ta edición. Lima, Edit, Villanueva 308 pp.
4. ASTI VERA, A. 1993. Metodología de la Investigación, 5ta edición. Buenos Aires, Editorial. kapelux 263 pp.
5. BEST, J. 1973. Cómo investigar en educación, 2da edición. Madrid. Edit. Mesota 116 pp.
6. BUNGE, M. 1980. Epistemología, Barcelona, Ariel S.A. 275 pp.
7. 1983. La investigación Científica. Barcelona, Ariel S.A. 875 pp
8. DE TUESTA S/F. La Investigación monográfica. Lima. Edit Universo 75 pp.
9. FERNÁNDEZ, R. 1981. Metodología de la Investigación Científica. México. Edit. Trillas 174 pp.
10. KERLINGER, F. 1975 Investigación del comportamiento. México, Nueva Editorial Interamericana 325 p.p.
11. LE CHAU, 1976. Investigación básica socioeconómica, una Metodología dialéctica. Lima Edit. Horizonte 185 pp.
12. LOPEZ, C. 1991 Métodos e hipótesis científicas. 2da edición México. Edit. Trillas 218 pp.
13. PARDINAS, F. 1980. Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales, 21 Edición México Edit. Guadalupe 212 pp.
14. RAMOS, J. 1990. La tesis universitaria: teoría, técnicas y métodos, enfoque dialéctico, 3° Edición. Lima Edit. Kaueachum 198 pp.
15. TAMAYO, M. 1982 .El proceso de la investigación científica. México. Edit. LIMUSA 127 pp.
16. ZUBIZARRETA, A. 1969 La aventura del trabajo individual. Bogotá. Fondo Educativo Interamericano S.A. 178 pp.