



**UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO**  
**FACULTAD DE MEDICINA**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE MEDICINA**  
**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS BÁSICAS**



## SILABO

**ASIGNATURA: HISTOLOGIA I**

**CODIGO M 0135**

### I.- DATOS INFORMATIVOS

1.1. - ESCUELA PROFESIONAL	:	Medicina
1.2. - CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	:	M 0135
1.3. - CRÉDITOS	:	04
1.4. - PRE-REQUISITO	:	M 0111
1.5. - CICLO TEMPORAL	:	III
1.6. - EXTENSIÓN TEMPORAL	:	
1.6.1. - HORAS DE TEORÍA	:	02
1.6.2. - HORAS DE PRÁCTICA	:	04
1.7. - EXIGENCIA	:	Obligatoria
1.8. - DURACIÓN	:	17 Semanas
1.8.1. - INICIO	:	18 de Julio del 2011
1.8.2. - TÉRMINO	:	12 de Noviembre del 2011
1.9. - SEMESTRE ACADÉMICO	:	2011 - II
1.10. -DOCENTES	:	Mg Manuel Muro Castro (Coordinador) Md Lido Zambrano Acuña

### II.- SUMILLA

La medicina actual explica las enfermedades y los procesos relacionados con ellas basado en el estudio de estos procesos a nivel tisular, celular, subcelular y molecular. Es por ello que el estudio de los tejidos normales es el primer paso para identificar y luego diferenciar la salud de la enfermedad. La histología se aboca a ello, para que el estudiante tenga el fundamento expresado en las características de normales de cada tejido para luego comprender su comportamiento y las alteraciones funcionales manifestadas en los cambios morfológicos que los alejan de los patrones considerados normales. Estos cambios que pueden producirse tienen repercusiones a nivel orgánico superior, traducidas en las diversas manifestaciones clínicas de la enfermedad. A la obtención de estos conocimientos básicos que permitan entender al estudiante el fundamento etiopatogénico de la enfermedad pretende llegar el presente curso de Histología I.

### III.- COMPETENCIAS GENERALES

1. Percibe la asignatura como fundamental para entender más adelante el proceso patológico a niveles más inferiores.
2. Comprende y explica las bases moleculares de la función celular normal.
3. Conoce, identifica, describe, clasifica y diferencia las células de cada tejido fundamental utilizando correctamente el microscopio y aplica a la clínica.
4. Conoce, identifica, describe y relaciona las células del sistema nervioso central, periférico y autónomo utilizando correctamente el microscopio y aplica a la clínica
5. Conoce, identifica, describe y diferencia las diferentes células sanguíneas y sus precursores en la médula ósea empleando correctamente el microscopio y aplica a la clínica.
6. Conoce, identifica, describe y diferencia las células contráctiles lisas, estriadas y cardíacas usando correctamente el microscopio y aplica a la clínica.

7. Utiliza correctamente el microscopio para observar las características de los cortes histológicos.
8. Elabora y colorea dibujos de los tejidos observados en la práctica para recordar sus características.
9. Cumple con las normas académicas y éticas de la Universidad.

#### IV. PROGRAMACION DE UNIDADES

##### 4.1.- PRIMERA UNIDAD: NOCIONES BASICAS DE HISTOLOGIA Y CITOLOGIA (DURACION 4 SEMANAS)

COMPETENCIAS	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGIA	DURACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
1. Define y ubica a la Histología como ciencia básica fundamental para entender la enfermedad a nivel tisular, celular, subcelular y molecular.	Conoce los antecedentes e importancia de la Histología como ciencia básica médica.	Elabora mapa conceptual clasificando a la histología dentro de las ciencias básicas en medicina.	Asiste puntualmente a clases	Nota teórica: Examen escrito.	Exposición Diálogo Seminario Taller ...	1 semanas
	Conoce y emplea la terminología histológica correctamente.	Elabora esquema desde los niveles más superiores de estudio a los más inferiores.	Demuestra seguridad al emitir sus opiniones tanto individuales como en grupo.	Nota de seminarios: Exposición-diálogo + Informe de seminario		
2. Define, comprende y explica a la célula y sus partes como unidad estructural, funcional y genética fundamental en la organización de los diferentes tejidos del organismo.	Conoce a la célula y sus organelas en su importancia como unidad morfológica y funcional indispensable para la vida.	Esquematiza la célula y todos los componentes subcelulares indicando sus nombres y funciones.	Respeto las opiniones de sus demás compañeros	Nota actitudinal: Criterios establecidos por la Facultad de Medicina.		2 semanas
	Conoce el núcleo celular y su importancia en la transmisión genética.	Elabora un dibujo del núcleo celular explicando su importancia en la transmisión genética.	Atiende y participa demostrando interés por aprender			
<b>EVALUACION DE UNIDAD</b>	Examen escrito	Informe práctico y examen práctico en el laboratorio	Observación, escala Lickert modificado		Uso de instrumentos de evaluación	1 semana

##### 4.2.- SEGUNDA UNIDAD: TEJIDOS FUNDAMENTALES: TEJIDO EPITELIAL Y TEJIDO CONECTIVO (DURACION 5 SEMANAS)

COMPETENCIAS	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGIA	DURACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
3. Conoce, identifica, describe, clasifica y diferencia las células del tejido epitelial utilizando correctamente el microscopio y aplica a la clínica.	Comprende y explica las características, clasificación y diferencias de los diferentes epitelios del organismo.	Dibuja y colorea los tejidos epiteliales observados señalando sus características diferenciales fundamentales.	Asiste puntualmente a clases	Nota teórica: Examen escrito.	Exposición Diálogo Seminario Taller ...	2 semanas
		Dibuja y colorea los tejidos conectivos observados señalando sus características diferenciales fundamentales.	Demuestra seguridad al emitir sus opiniones tanto individuales como en grupo.	Nota práctica: Examen práctico + Informe práctico		
4. Conoce, identifica, describe, clasifica y diferencia las células del tejido conectivo utilizando correctamente el microscopio y aplica a la clínica	Comprende y explica las características, clasificación y diferencias entre los diferentes tipos de tejido conectivo.	Esquematiza y explica las diferencias entre los tejidos fundamentales: epitelial y conectivo.	Respeto las opiniones de sus demás compañeros	Nota de seminarios: Exposición-diálogo + Informe de seminario		2 semanas
		Utiliza adecuadamente el microscopio.	Atiende y participa demostrando interés por aprender	Nota actitudinal: Criterios establecidos por la Facultad de Medicina.		

<b>EVALUACION DE UNIDAD</b>	Examen escrito	Informe práctico y examen práctico en el laboratorio	Observación, escala Lickert modificado		Instrumento de evaluación	1 semana
-----------------------------	----------------	--	--	--	---------------------------	----------

**4.3.- TERCERA UNIDAD: CELULAS DELTEJIDO NERVIOSO  
(DURACION 4 SEMANAS)**

COMPETENCIAS	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGIA	DURACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
5. Conoce, identifica, describe, clasifica y diferencia las células del tejido nervioso utilizando correctamente el microscopio y aplica a la clínica.	Conoce, identifica, diferencia, localiza y clasifica a las células nerviosas de acuerdo a su morfología, función e importancia clínica y localización (neuronas y células de la glia).	Dibuja y colorea las diferentes células nerviosas observadas en la práctica  Reconoce las células nerviosas observadas al microscopio relacionando su morfología con su función.	Asiste puntualmente a clases  Demuestra seguridad al emitir sus opiniones tanto individuales como en grupo.  Respeto las opiniones de sus demás compañeros	Nota teórica: Examen escrito.  Nota práctica: Examen práctico + Informe práctico  Nota de seminarios: Exposición-diálogo + Informe de seminario	Exposición Diálogo Seminario Taller  ...	1 semana
6. Conoce, clasifica e interrelaciona al sistema nervioso central, periférico y autónomo en su morfología, función e implicancias clínicas.	Conoce, clasifica y diferencia al sistema nervioso morfológica y funcionalmente para entender sus aplicaciones clínicas	Elabora mapas conceptuales que clasifican los sistemas nerviosos central, periférico y autónomo.  Utiliza correctamente el microscopio	Atiende y participa demostrando interés por aprender	Nota actitudinal: Criterios establecidos por la Facultad de Medicina.		2 semanas
<b>EVALUACION DE UNIDAD</b>	Examen escrito	Informe práctico y examen práctico en el laboratorio	Observación, escala de Lickert modificado		Uso de instrumentos de evaluación	1 semana

**4.4.- CUARTA UNIDAD: CELULAS SANGUINEAS, DE LA MEDULA OSEA Y CELULAS CONTRACTILES  
(DURACION 4 SEMANAS)**

COMPETENCIAS	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGIA	DURACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
7. Conoce, identifica, describe y diferencia a las células de la sangre y sus precursoras medulares empleando correctamente el microscopio y aplica a la clínica	Conoce, clasifica y diferencia morfológica y funcionalmente las células sanguíneas y de la médula ósea y su importancia clínica.	Dibuja y colorea y elabora mapas conceptuales de las células sanguíneas y medulares observadas en el microscopio.	Asiste puntualmente a clases  Demuestra seguridad al emitir sus opiniones tanto individuales como en grupo.  Respeto las opiniones de sus demás compañeros	Nota teórica: Examen escrito.  Nota práctica: Examen práctico + Informe práctico  Nota de seminarios: Exposición-diálogo + Informe de seminario	Exposición Diálogo Seminario Taller  ...	2semanas
8. Conoce, identifica, describe y diferencia a las células contráctiles de acuerdo a su morfología, función empleando correctamente el microscopio y aplica a la clínica	Conoce y diferencia las células contráctiles lisas, estriadas y cardiacas de acuerdo a su morfología función e importancia clínica.	Dibuja y colorea las células contráctiles diferenciándolas en su morfología y función.  Emplea correctamente el microscopio	Atiende y participa demostrando interés por aprender	Nota actitudinal: Criterios establecidos por la Facultad de Medicina.		1 semana
<b>EVALUACION DE UNIDAD</b>	Examen escrito	Informe práctico y examen práctico en el laboratorio	Observación, escala de Lickert modificado		Uso de instrumentos de evaluación	1 semana

## V.- METODOLOGÍA

La estrategia se basará en sesiones expositivas que buscarán despertar el interés del alumno en la asignatura ya que podrá tener claro la importancia del estudio microscópico de los tejidos para poder entender la fisiopatología de las diversas enfermedades. Se incentivará la participación, el diálogo y la lectura crítica así como las habilidades para graficar lo observado en los cortes histológicos en el microscopio y la videocámara.

La exposición de temas relacionados con la asignatura se hará mediante seminarios donde el alumno pueda empezar a relacionar la morfología microscópica con la función y los desórdenes posibles en base a los temas que se encargarán por grupos y en orden alfabético habiendo responsables de la exposición del tema que debe ser conocido por todos los estudiantes que también serán calificados durante el diálogo del tema tratado. Los demás alumnos participarán activamente en la discusión con ideas y preguntas. El docente será un facilitador y moderador.

Las técnicas de aprendizaje se fundamentarán en temas selectos que permitirán el afianzamiento de los conocimientos y facilitarán la discusión con sentido crítico.

## VI.- RECURSOS

- Se utilizarán diversos materiales: libro texto, libro atlas con láminas, archivos en Power Point y Word, tareas de trabajo práctico.
- Los medios empleados serán visual, auditivo y verbal (proyector multimedia, microscopios, videocámara, etc).
- Los recursos humanos serán los docentes y alumnos del III ciclo de la Facultad de Medicina.

## VII. EVALUACIÓN

Se aplicarán las normas establecidas en el Reglamento de Evaluación Académica de Medicina.

## VIII.- BIBLIOGRAFIA

### DE USO OBLIGATORIO

GARTNER, Leslie P.  
HIATT, James L.

HAM, A.W.  
CORMACK, D.H.

STEVENS,

JUNQUEIRA,

### DE CONSULTA

DI FIORI, Mariano S.H.

DOCUMENTOS VARIOS

### TEXTO ATLAS DE HISTOLOGIA

McGRAW HILL INTERAMERICANA EDITORES S.A.  
CUARTA EDICIÓN – 2008  
México

### TRATADO DE HISTOLOGIA

McGRAW HILL INTERAMERICANA EDITORES S.A.  
DECIMO CUARTA EDICIÓN—2007  
México

### HISTOLOGIA HUMANA

EDITORIAL ELSEVIER  
TERCERA EDICIÓN – 2006.

### HISTOLOGIA BASICA

EDITORIAL MASSON  
SEXTA EDICION – 2006.

### DIAGNOSTICO HISTOLOGICO

EDITORIALEL ATENEO  
DECIMO TERCERA EDICION--2000  
Argentina

INTERNET