



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE MEDICINA
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS BÁSICAS



SILABO

ASIGNATURA: MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA II

CODIGO: M 0127

I.- DATOS INFORMATIVOS:

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| 1.1. - ESCUELA PROFESIONAL | : | Medicina |
| 1.2. - CÓDIGO DE LA ASIGNATURA | : | M 0127 |
| 1.3. - CRÉDITOS | : | 03 |
| 1.4. - PRE-REQUISITO | : | M 0118 |
| 1.5. - CICLO TEMPORAL | : | II |
| 1.6. - EXTENSIÓN TEMPORAL | : | 04 horas semanales |
| 1.6.1. - HORAS DE TEORÍA | : | 01 |
| 1.6.2. - HORAS DE PRÁCTICA | : | 03 |
| 1.7. - EXIGENCIA | : | Obligatoria |
| 1.8. - DURACIÓN | : | 17 Semanas |
| 1.8.1. - INICIO | : | 18 de Julio del 2011 |
| 1.8.2. - TÉRMINO | : | 12 de Noviembre del 2011 |
| 1.9. - SEMESTRE ACADÉMICO | : | 2011 - II |
| 1.10. -DOCENTES | : | Md Beatriz Solis Rosas (Coordinador) Mg Raul Ortiz Regis. (Coordinador) Mg Carlos Ortiz Regis. Md. Karina Perales Flores |

II.- SUMILLA:

La asignatura Medicina Familiar y comunitaria II corresponde a la etapa curricular de formación profesional general; su desarrollo sirve de eje integrador socio epidemiológico para optimizar el enfoque de la realidad del proceso salud y enfermedad del hombre en su comunidad. Permite al alumno conocer y aplicar las normas de bioseguridad.

GENERALES

III.- COMPETENCIAS

1. Establece una comunicación productiva y eficaz con la comunidad y su medio ambiente con especial énfasis en la salud sexual y reproductiva, VIH/ SIDA y otras ITS.
2. Conceptúa e Identifica medidas de bioseguridad y manejo de residuos sólidos
3. Identifica problemas de salud mental y su abordaje en promoción de la salud.
4. Implementa una metodología en relación a toma de las funciones vitales (presión arterial, temperatura, pulso, frecuencia cardiaca y respiratoria).
5. Aplica correctamente las diferentes vías inyectables (intramuscular, subcutánea, intradérmica, endovenosa).
6. Muestra actitud crítica y emite con seguridad sus opiniones respetando las opiniones de los demás.

7. Identifica factores determinantes de enfermedad más relevantes que requieren ser modificados por acciones con enfoque biosicosocial dirigidas al individuo, a la familia, la comunidad y al ambiente
8. Investiga acerca de los problemas de salud y enfermedad de la comunidad y los factores que los condicionan. Además de la incorporación científica y racional de los recursos terapéuticos alternativos de la medicina tradicional en los procesos de atención.

IV. PROGRAMACION DE UNIDADES

4.1.- PRIMERA UNIDAD: Comunicación con énfasis en Salud Sexual y Reproductiva, VIH/SIDA y otras ITS (DURACION 4 SEMANAS)

| COMPETENCIAS | CONTENIDOS | | | INDICADORES DE LOGRO | METODOLOGIA | DURACIÓN |
|--|--|--|---|---|--|-----------|
| | CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | | | |
| 1. Identifica problemas de salud sexual y reproductiva. 2. Identifica las Infecciones de Transmisión Sexual más prevalentes con especial énfasis en los mecanismos de contagio y prevención del SIDA. 3. Identidad de género 4. Violencia familiar 5. Abordaje en salud mental | a) Definir Salud Reproductiva, conceptualizar Género; y establecer sus diferencias con sexo b) Conceptualizar Violencia, reconoce sus tipos y factores de riesgo c) Definir Violencia intrafamiliar, reconocer los factores de riesgo y medidas de prevención y control. d) Definir Infecciones de transmisión sexual. Reconoce los síndromes de Infecciones de Transmisión Sexual, su importancia y medidas de prevención y control e) Identifica problemas de salud mental en la comunidad | a) Reconocer el Enfoque de la salud sexual y reproductiva a) Reconocer los roles de los hombres y las mujeres en las sociedades b) Identificar los diferentes tipos de violencia, da ejemplos c) Participar activamente en la elaboración del Seminario y reconocer su rol en él. d) Establecer estrategias para control de VIH/ SIDA e ITS e) Elabora material didáctico de prevención de ITS y promoción de la salud y los reparte en sala de espera en Establecimientos de Primer Nivel de Atención (PNA) previa charla. | Asistir puntualmente Demostrar seguridad al emitir sus opiniones tanto individual como en trabajo grupal. Asistir a los Establecimientos del PNA correctamente uniformados. | a - b) Define salud reproductiva. Diferencia sexo de género Define violencia y reconoce los tipos de violencia c) Dado una situación de violencia intrafamiliar da orientación dirigida a proteger la integridad física de la persona y de su familia d) Reconoce los diferentes síndromes de ITS y conoce los elementos para realizar consejería | Exposición Diálogo Seminario Taller | 3 semanas |
| EVALUACION DE UNIDAD | Examen escrito | Informe escrito y discusión en plenaria | Observación, escala de Lickert modificado | | Uso de instrumentos de evaluación | 1 semana |

4.2 .- SEGUNDA UNIDAD: Bioseguridad, Residuos Sólidos y Enfermedades de transmisión feco hídricas (DURACION 4 SEMANAS)

| COMPETENCIAS | CONTENIDOS | | | INDICADORES DE LOGRO | METODOLOGIA | DURACIÓN |
|---|--|--|---|---|--|-----------|
| | CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | | | |
| 1. Conoce y aplica el Principio Universal y Normas de Bioseguridad 2. Define Residuos sólidos 3. Reconoce los tipos de residuos sólidos incluyendo los residuos sólidos | Definir Bioseguridad, Reconocer el Principio Universal y las Normas y estándares de Bioseguridad, Definir Residuos Sólidos, conocer los diferentes tipos de residuos | Mencionar los estándares de Bioseguridad Observar y analizar la eliminación de residuos sólidos | Asistir puntualmente Demostrar seguridad al emitir sus opiniones tanto individual como en trabajo grupal Mostrar interés y valora los | Define correctamente Bioseguridad, enuncia el principio universal de Bioseguridad | Exposición Diálogo Seminario Taller | 3 semanas |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|-----------------------------------|----------|
| hospitalarios y el modo de eliminación. 4. Abordaje en cultura de tránsito y seguridad vial | Reconocer el proceso de eliminación de residuos sólidos, incluyendo los hospitalarios. Conoce e identifica problemas de cultura de tránsito | e) Elabora material didáctico de las medidas de prevención de las enfermedades de transmisión feco - hídricas y da charla en sala de espera en Establecimientos de Primer Nivel de Atención (PNA). | contenidos conceptuales desarrollados | Define residuos sólidos Establece la disposición de residuos sólidos y su manejo Conoce las formas de eliminación de los residuos sólidos. | | |
| EVALUACION DE UNIDAD | Examen escrito | Informe escrito y discusión en plenaria | Observación, escala de Lickert modificado | | Uso de instrumentos de evaluación | 1 semana |

4.3.- TERCERA UNIDAD: Funciones Vitales (DURACION 4 SEMANAS)

| COMPETENCIAS | CONTENIDOS | | | INDICADORES DE LOGRO | METODOLOGIA | DURACIÓN |
|--|---|---|---|--|--|-----------|
| | CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | | | |
| 1. Toma correctamente los signos vitales (Temperatura, frecuencia del pulso, frecuencia respiratoria y presión arterial). Escala de Glasgow 5. 2. Enfermedades de transmisión feco-hídrica. Fiebres Tifoideas y Paratíficas. Etiología y patogenia. Epidemiología. Medidas de Control. Colera. Concepto. Etiología. Epidemiología. Medidas de control. | Conocer las técnicas de medición de la Temperatura corporal, frecuencia del pulso, frecuencia respiratoria y presión arterial Utilización de la Escala de Glasgow Define y explica las medidas de prevención de las enfermedades de transmisión feco – hídricas | Aplicar correctamente la técnica de medición de la Temperatura, frecuencia del pulso, frecuencia respiratoria y presión arterial. | Asistir puntualmente Demostrar seguridad al emitir sus opiniones tanto individual como en trabajo grupal Mostrar interés y valora los contenidos conceptuales desarrollados | Cumple con los protocolos de medición de los signos vitales (Temperatura corporal, frecuencia del pulso, frecuencia respiratoria y presión arterial) | Exposición Diálogo, Demostración, Seminario Taller | 3 semanas |
| EVALUACION DE UNIDAD | Examen escrito | Informe escrito y discusión en plenaria | Observación, escala de Lickert modificado | | Uso de instrumentos de evaluación | 1 semana |

4.4.- CUARTA UNIDAD: INYECTABLES (DURACION 4 SEMANAS)

| COMPETENCIAS | CONTENIDOS | | | INDICADORES DE LOGRO | METODOLOGIA | DURACIÓN |
|---|--|--|---|--|--|------------------|
| | CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | | | |
| <p>1. Aplica correctamente inyectables según indicación médica</p> <p>2. Abordaje en habilidades para la vida</p> | <p>Conocer los procedimientos e indicaciones para colocar inyectables, de acuerdo a prescripción médica</p> <p>Conoce e identifica propuesta de habilidades para la vida</p> | <p>Aplicar inyectables vía subcutánea, intradérmica, intramuscular y endovenosa según protocolos</p> | <p>Asistir puntualmente</p> <p>Demostrar seguridad al emitir sus opiniones tanto individual como en trabajo grupal</p> <p>Mostrar interés y valorar los contenidos conceptuales desarrollados</p> | <p>Cumple con los protocolos de aplicación de inyectables vía subcutánea, intradérmica, intramuscular y endovenosa</p> | <p>Exposición Diálogo, Demostración Seminario Taller</p> | <p>3 semanas</p> |
| <p>2. EVALUACION DE UNIDAD</p> | <p>Examen de Unidad</p> | <p>Informe escrito y discusión en plenaria</p> | <p>Observación, escala de Lickert modificado</p> | | <p>Uso de instrumentos de evaluación</p> | <p>1 semana</p> |

V.- METODOLOGÍA

La estrategia de trabajo estará basada en métodos participativos, previa exposición motivadora, lo que se reforzará con ejemplos ilustrativos de acuerdo a la pertinencia, en cada unidad se desarrollarán seminarios talleres, preparados por grupo de 05 estudiantes, quienes deberán presentar un informe escrito de acuerdo a las normas establecidas.

VI.- RECURSOS

Humanos: alumnos del segundo ciclo de la Facultad de Medicina y Docente, pudiendo de ser necesario contar con docente invitado.

Materiales: documentos, tareas de trabajo práctico, libros, revistas, revisiones de Internet para seminarios talleres.

Medios: visuales, auditivos y verbales.

VII. EVALUACIÓN

Se aplicarán las normas establecidas en el Reglamento de Evaluación Académica de Medicina. Tendremos **evaluaciones escritas, un seminario** por cada unidad y **prácticas después de cada clase**, siendo la ponderación 0.3, 0.2 y 0.5 respectivamente, teniendo en cuenta que tanto en seminarios como en las prácticas habrá una nota individual y otra grupal, también una nota del seguimiento conductual, en la que se tendrá en cuenta como exigencia la asistencia a clases. La nota mínima aprobatoria es 11.

VIII.- BIBLIOGRAFIA

DE USO OBLIGATORIO

1. Principios de Epidemiología para el control de enfermedades: Módulo 1_ Enfermedad en la Población. OPS. OMS
2. Guías Nacionales de Atención Integral de la Salud Sexual y Reproductiva. MINSA 2004
3. Módulos Técnicos Serie de documentos monográficos. MINSA.

DE CONSULTA:

1. Abram S. Benenson, Editor. Principios de epidemiología para el control de enfermedades. OPS. 2001
2. R. Bea GLEHOLE. R. Bonita, T. Hjellstron. Epidemiología Básica. Edit. OPS. Washington. 1994.
3. Gayoso P. Carlos. Elementos de Epidemiología. Ediciones Ciencias de la Salud. E. I. R. L. Lima Perú. 1979
4. Gayoso P. Carlos. Nociones de Epidemiología. Ediciones Ciencias de la Salud. Ediciones Ciencias de la Salud. E. I. R. L. Lima Perú. 1979
5. Back, Carlos; Llopis, Alvaro. EL DESAFIO DE LA EPIDEMIOLOGÍA. Problemas y lecturas seleccionadas. OPS. Publicación Científica N° 505.
6. Mendo, EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA Editorial Laborales. 2005

