



SILABO

ASIGNATURA: HISTORIA DE LA MEDICINA

CÓDIGO M 0126

I.- DATOS INFORMATIVOS

1.1. - ESCUELA PROFESIONAL	:	Medicina
1.2. - CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	:	M 0126
1.3. - CRÉDITOS	:	02
1.4. - PRE-REQUISITO	:	Ninguno
1.5. - CICLO TEMPORAL	:	II
1.6. - EXTENSIÓN TEMPORAL	:	03
1.6.1. - HORAS DE TEORÍA	:	01
1.6.2. - HORAS DE PRÁCTICA	:	02
1.7. - EXIGENCIA	:	Obligatoria
1.8. - DURACIÓN	:	17 Semanas
1.8.1. - INICIO	:	18 de Julio del 2011
1.8.2. - TÉRMINO	:	12 de Noviembre del 2011
1.9. - SEMESTRE ACADÉMICO	:	2011 - II
1.10. -DOCENTE COORDINADOR	:	M. Luís Cotrina Escalante.

II.- SUMILLA

La presente asignatura presenta una visión histórica de la medicina como práctica social y como ciencia, dentro de un contexto histórico social, que determinan problemas de salud y enfermedad, de acuerdo al nivel de desarrollo de la sociedad. Ello implica una forma de entender la vida, la salud, la muerte, el diagnóstico, el tratamiento de las enfermedades y la curación de enfermedades; así como los estilos de vida y los determinantes sociales, económicos y políticos que permitieron que la medicina se transforme en ciencia. El propósito de la asignatura es fortalecer la formación profesional, comprendiendo al ejercicio de la Medicina como, un proceso social biomédico.

III.- COMPETENCIAS DEL ESTUDIANTE

1. Comprende la importancia de la Historia de la Medicina, a partir de las prácticas médicas tradicionales inicialmente empíricas, mágicas y religiosas, practicadas por el hombre en los diferentes contextos históricos sociales.
2. Identifica los principales factores sociales, económicos, políticos y tecnológicos, en las diferentes fases de desarrollo de nuestra sociedad, que condicionaron el origen de nuevas prácticas médicas, conocimientos científicos y tecnologías, sobre cuya base se sustentó a la Medicina como ciencia.
3. Reconoce y explica la importancia de los aportes de la medicina tradicional de las culturas pre Inkas, Inkas y post Inkas, a la Medicina como Ciencia y a las prácticas médicas en el Perú.
4. Conoce y valora la importancia de las prácticas médicas tradicionales, del sistema de salud y la formación médica en el Perú Republicano.

IV.- PROGRAMACION DE LAS ACTIVIDADES

PRIMERA UNIDAD: LA PRÁCTICA MÉDICA EN LA ANTIGUEDAD

Competencias	CONTENIDOS			Indicadores de logro	Metodología	Duración
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales			
Comprende la importancia de la Historia de la Medicina, a partir de las prácticas médicas tradicionales inicialmente empíricas, mágicas y religiosas, practicadas por el hombre en los diferentes contextos históricos sociales.	<p>Generalidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción de la asignatura. • La historia como ciencia. • La historia de la medicina. • Sociedad y medicina. • Salud y enfermedad: dos factores de una misma unidad. 	<p>Elabora un mapa conceptual sobre la historia de la medicina.</p> <p>Explica la importancia de la historia para las ciencias médicas.</p>	<p>Asiste puntualmente a Clase.</p> <p>Muestra interés en la Historia de la medicina</p>	<p>Identifica y explica la importancia de la historia de la medicina.</p> <p>Reconoce la interrelación existente Entre sociedad y práctica médica</p>	Exposición y diálogo	1 semana
	<ul style="list-style-type: none"> • La práctica medica en el salvajismo y la barbarie: Curanderismo, Shamanismo y magia. • La medicina Pre hipocrática y post hipocrática.: La Teoría Humoral y miásmica. • La práctica Médica en la Europa medieval • La medicina como práctica en Asia y África:: Avicena 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta a la magia como una práctica social primitiva del hombre. • Construye sus propios conocimientos sobre las prácticas médicas en la antigüedad y en la edad media. • Comenta y discute las prácticas médicas utilizadas en esta época histórico social 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto la opinión sobre los temas tratados. • Respeto las tradiciones de poblaciones que aún practican dichos ritos. • Valora la evolución histórica de las prácticas médicas, como alternativas de solución a los problemas de enfermedad.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce las primitivas prácticas médicas. • Identifica ritos y formas mágicas utilizadas como prácticas médicas primitivamente para curar enfermedades 	<p>Exposición y diálogo</p> <p>Lecturas y debates sobre el tema central de la unidad</p> <p>Lecturas y debates sobre el tema central de la unidad</p>	2 semanas
	Evaluación de contenidos. Seminario y examen escrito	Lista de Cotejos	Ficha de Observaciones			
Evaluación de unidad	Intervenciones orales de las lecturas	Debate en aula.	Observación	Uso de Instrumentos de Evaluación	Varias	1 Hora

SEGUNDA UNIDAD: HISTORIA DE LA MEDICINA EN EL CAPITALISMO

Competencias	CONTENIDOS			Indicadores de logro	Metodología	Duración
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales			
Identifica los principales factores sociales, económicos, políticos y tecnológicos, en las diferentes fases de desarrollo de nuestra sociedad, que condicionaron el origen de nuevas prácticas médicas, conocimientos científicos y tecnologías, sobre cuya base se sustentó a la Medicina como ciencia.	<p>La Medicina en el Renacimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Revolución Anatómica • La Revolución Fisiológica • La Revolución Patológica • La Revolución Microscópica • La Revolución Quirúrgica • La Teoría del Contagio <p><u>La medicina en el capitalismo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La teoría de la evolución • Los aportes de las ciencias a la Medicina • Nuevas Teorías • Nuevos descubrimientos • Las enfermedades propias del capitalismo. 	<p>Construye sus propios conocimientos sobre los logros y dificultades que tuvo la Medicina como ciencia</p> <p>Interpreta la información recibida sobre los estilos de vida diagnósticos y tratamiento de enfermedades en el capitalismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asiste puntualmente a Clase. • Muestra interés por la medicina como ciencia y como ejercicio profesional 	<p>Identifica y explica la importancia de los grandes avances científicos a la Medicina</p> <p>Reconoce la problemática epidemiológica de la nueva sociedad</p>	<p>Exposición y diálogo</p> <p>Lecturas y debates sobre el tema central de la unidad</p>	2 Semanas
	<ul style="list-style-type: none"> • La lucha contra las enfermedades infecciosas. • La medicina preventiva organizada • Los premios Nobel y los grandes avances en la medicina • Tecnología y medicina • Los sistemas de salud públicos y privados 	<p>Construye sus propios conocimientos sobre las tendencias de la Medicina como ciencia</p> <p>Interpreta la información recibida sobre los estilos de vida y enfermedades en la sociedad post capitalista.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respeta la opinión sobre los temas tratados. • Valora los aportes de la ciencia y la biotecnología en el fortalecimiento de la medicina como ciencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y explica los avances de la medicina con el aporte de las demás ciencias. • Reconoce los nuevos problemas y retos del ejercicio de la medicina como ciencia 	<p>Exposición y diálogo</p>	2 semanas
Evaluación de unidad		Evaluación de contenidos. Seminario y examen escrito	Lista de Cotejos	Ficha de Observaciones		
	Evaluación de unidad	Intervenciones orales de las lecturas	Debate en aula.	Observación	Uso Instrumentos de Evaluación	1 Hora

TERCERA UNIDAD: HISTORIA DE LA MEDICINA EN EL PERU.

Competencias	CONTENIDOS			Indicadores de logro	Metodología	Duración
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales			
Reconoce y explica la importancia de los aportes de la medicina tradicional de las culturas pre Inkas, Inkas y post Inkas, a la Medicina como Ciencia y a las prácticas médicas como ejercicio profesional en el Perú.	<p>La medicina en el Perú antiguo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Las condiciones de vida y de salud en las culturas pre y post incas: Enfermedades y tratamiento La medicina como práctica social: Curanderismo y medicina tradicional Aportes a las ciencias médicas. 	<p>Elabora un mapa conceptual sobre los antecedentes históricos de la medicina en el Perú..</p> <p>Explica la importancia de la historia para entender los aportes de las culturas pre y post incas, a la medicina peruana.</p>	<p>Asiste puntualmente a Clase.</p> <p>Muestra interés en la Historia de la medicina Peruana</p>	<p>Identifica y explica la importancia de la historia peruana de la medicina.</p> <p>Reconoce la interrelación existente entre la sociedad peruana y la práctica médica</p>	<p>Exposición y diálogo</p> <p>Lecturas y debates sobre el tema central de la unidad</p>	<p>2 Semanas</p>
	<p>La práctica médica en el Perú desde el siglo XV hasta el siglo XIX.</p> <ul style="list-style-type: none"> Las condiciones de vida y de salud durante la conquista y el Virreinato Enfermedades traídas por los conquistadores. Diagnóstico y tratamiento. Aportes a la medicina. La medicina en el Perú Republicano. Principales determinantes de la salud en el Perú del siglo pasado. 	<p>Construye sus propios conocimientos sobre las prácticas médicas en la conquista, el virreinato y la República.</p> <p>Interpreta la información recibida sobre los estilos de vida y enfermedades en la sociedad Peruana</p> <p>Comenta y discute las prácticas médicas utilizadas en la sociedad peruana.</p>	<p>1. Respeta la opinión sobre los temas tratados.</p> <p>2. Valora los aportes científicos de las prácticas médicas realizadas en el Perú..</p>	<p>3. Identifica y explica los avances de la medicina con el aporte de las demás ciencias.</p> <p>4. Reconoce los problemas y retos que ha tenido el ejercicio de la medicina en el Perú.</p>	<p>Exposición y diálogo</p>	<p>2 semanas</p>
Evaluación de unidad	Examen escrito sobre contenidos y Intervenciones orales lecturas	Debate en aula.	Observación		Instrumentos evaluación	1 hora

CUARTA UNIDAD. LA MEDICINA EN EL PERU CONTEMPORANEO.

Competencias	CONTENIDOS			Indicadores de logro	Metodología	Duración
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales			
<p>Conoce y valora la importancia de las prácticas médicas, del sistema de salud y de la formación médica del Perú Republicano, en el desarrollo nacional valorando los aportes a la Medicina como Ciencia.</p>	<p>La práctica médica y la medicina como ciencia en el Perú del siglo XX.</p> <ul style="list-style-type: none"> Las condiciones de vida y de salud en el Perú del siglo XX. Las prácticas médicas andinas Las prácticas médicas amazónicas 	<p>Elabora un mapa conceptual sobre los antecedentes históricos de la medicina en el Perú.</p> <p>Explica la importancia de la historia para entender los aportes de las culturas pre y post incas, a la medicina peruana.</p>	<p>Asiste puntualmente a Clase.</p> <p>Muestra interés en la Historia de la medicina Peruana</p>	<p>Identifica y explica la importancia de la historia peruana de la medicina.</p> <p>Reconoce la interrelación existente entre la sociedad peruana y la práctica médica</p>	<p>Exposición y diálogo</p> <p>Lecturas y debates sobre el tema central de la unidad</p>	<p>2 Semanas</p>
	<p>La problemática de la Medicina en el Perú Contemporáneo</p> <ul style="list-style-type: none"> El sistema de salud en el Perú. Las enfermedades infecciosas en el Perú Las especialidades médicas en el Perú. Perfil epidemiológico en el Perú de hoy por regiones naturales. Nuestra Realidad actual: Viejos problemas de salud sin resolver 	<p>Construye sus propios conocimientos sobre las prácticas médicas en la conquista, el virreinato y la República.</p> <p>Interpreta la información recibida sobre los estilos de vida y enfermedades en la sociedad Peruana</p> <p>Comenta y discute las prácticas médicas utilizadas en la sociedad peruana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Respeto la opinión sobre los temas tratados. Valora los aportes científicos de las prácticas médicas realizadas en el Perú.. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y explica los avances de la medicina con el aporte de las demás ciencias. Reconoce los problemas y retos que ha tenido el ejercicio de la medicina en el Perú. 	<p>Exposición y diálogo</p>	<p>2 semanas</p>
<p>Evaluación de unidad</p>	<p>Examen escrito sobre contenidos y Intervenciones orales de las lecturas</p>	<p>Debate en aula.</p>	<p>Observación</p>		<p>Instrumentos de evaluación</p>	<p>1 hora</p>

VI.- METODOLOGÍA

- Clases teóricas con participación activa, que se desarrollaran en forma de diálogo, durante el desarrollo de las sesiones de clases.
- Lecturas complementarias sobre los temas programados en clase.
- En la dinámica grupal, los estudiantes discutirán y sustentaran sus investigaciones bibliográficas recomendadas en clase.
- Las evaluaciones teóricas se desarrollarán en la fecha programada, al finalizar la unidad correspondiente.
- En cada unidad se expondrán las competencias que aspiramos lograr al término de cada unidad.

VII.- RECURSOS

- Docente de la asignatura, retroproyector y separatas de estudio.

VIII.- SISTEMA DE EVALUACIÓN

- De acuerdo al Reglamento de Evaluación Académica de la Facultad de Medicina de la UDCH

IX.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. SALAVERY, Oswaldo, DELGADO Gustavo Compiladores., Historia de la Medicina Peruana en el Siglo XX. Tomo I y Tomo II Fondo editorial de la UNMSM. 2001. Lima Perú
2. CUETO, Marcos, Historia de la Salud Pública. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima 1993.
3. GUERRA, F Historia de la Medicina. Tomo I. Madrid. Editorial Norma. 1989.
4. GUERRA, F Historia de la Medicina. Tomo II. Madrid. Editorial Norma. 1989.
5. TOYNBEE, Arnold. Estudio de la Historia I. Obras Maestras del Pensamiento Contemporáneo. Editorial Origen Planeta. México 2001.
6. TOYNBEE, Arnold. Estudio de la Historia II. Obras Maestras del Pensamiento Contemporáneo. Editorial Origen Planeta. México 2001.
7. DARWIN, Charles. El Origen de las especies I. Obras Maestras del Pensamiento Contemporáneo. Editorial Origen Planeta. México 2000.
8. DARWIN, Charles. El Origen de las especies II. Obras Maestras del Pensamiento Contemporáneo. Editorial Origen Planeta. México 2000..
9. TIMASHEFF, Nicholas. Teoría Sociológica. Su Naturaleza y desarrollo. Editorial. 2002
10. DRUCKER, Peter. La Sociedad Post Capitalista. Editorial Sudamérica. S.A. Humberto I 53 Buenos Aires. Tercer Edición 2001.
11. CHERONI, Alción. La revolución Cultural Burguesa. Editorial Nuestra Tierra. Uruguay Cuarta Edición. 2001
12. BECK Ulrico. Que es la globalización. Editorial Paidos. Barcelona España. Tercera Edición. 2002.