



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE MEDICINA
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS BÁSICAS



SILABO

METODOLOGÍA DEL ESTUDIO UNIVERSITARIO

CÓDIGO M 0116

I.- DATOS INFORMATIVOS

1.1. - ESCUELA PROFESIONAL	:	Medicina
1.2. - CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	:	M 0116
1.3. - CRÉDITOS	:	02
1.4. - PRE-REQUISITO	:	Ninguno
1.5. - CICLO TEMPORAL	:	I
1.6. - EXTENSIÓN TEMPORAL	:	
1.6.1. - HORAS DE TEORÍA	:	01
1.6.2. - HORAS DE PRÁCTICA	:	02
1.7. - EXIGENCIA	:	Obligatoria
1.8. - DURACIÓN	:	17 Semanas
1.8.1. - INICIO	:	18 de Julio del 2011
1.8.2. - TÉRMINO	:	12 de Noviembre del 2011
1.9. - SEMESTRE ACADÉMICO	:	2011 - II
1.10. - DOCENTE COORDINADOR	:	Mg. Juan Delgado Alvarado.

II.- SUMILLA

La asignatura de Metodología del Estudio Universitario, es propedéutica, de naturaleza teórico-práctica, tiene el propósito de desarrollar en los estudiantes la epistemología, la lógica y la metodología como base de la realización de los estudios universitarios dentro del enfoque holístico educacional, capacitándolo en el conocimiento y dominio de técnicas de estudio y aprendizaje sustantivo para mejorar su rendimiento académico. Asimismo propende a la identificación de los estudiantes con su Alma Mater y con su Facultad y Escuela Académico-Profesional.

El desarrollo de la asignatura incluye la realización de un protocolo de investigación y de una monografía sobre temas de la especialidad.

III. COMPETENCIAS GENERALES

1. Analiza, comprende y valora la formación profesional del Médico Humano en la Universidad Peruana y de la UDCH.
2. Analiza comprende y valora la planificación del trabajo universitario y las condiciones básicas de estudio para el desarrollo del aprendizaje.
3. Analiza, comprende y valora las ventajas de el uso eficaz de las técnicas de estudio, diálogo y de fichaje en el desarrollo de aprendizajes significativos.
4. Actúa con madurez, juicio crítico, soluciona problemas personales y de su grupo en forma solidaria, responsable y con permanente liderazgo e iniciativa.
5. Propende a la aplicación de la lógica, metodología y técnicas de investigación científica en la elaboración de un protocolo de investigación y la realización de una monografía sobre temas de la especialidad.

IV. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES

4.1.- PRIMERA UNIDAD: LA EDUCACIÓN MÉDICA EN EL PERÚ: LA UNIVERSIDAD DE CHICLAYO Y EL ESTUDIO EN LA UNIVERSIDAD; FACTORES QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DEL TRABAJO INTELECTUAL. (DURACION 4 SEMANAS).

COMPETENCIAS	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGIA	DURACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
<p>1. Analiza y valora la formación profesional del Médico en la Universidad Peruana y en la UDCH.</p> <p>2. Analiza los factores favorecen el desarrollo del trabajo intelectual</p>	<p>Características de la Educación Universitaria en el Perú. Características del Desarrollo de la Educación Médica en el Perú. Acreditación Universitaria en el Perú. Características del Plan de Estudios de la Facultad de Medicina Humana de La UDCH.</p> <p>Factores que favorecen el estudio y el aprendizaje. Recomendaciones: estudiante y Universidad.</p>	<p>Investiga y analiza documentos relacionados con la situación actual de la Educación Universitaria, de la Medicina en el Perú. Investiga y analiza el proceso de acreditación universitaria en el Perú. Analiza y valora el plan de estudios de la Facultad de Medicina Humana de la UDCH.</p> <p>Debate la importancia de los factores a considerar para mejorar el desempeño como estudiante universitario.</p>	<p>Asiste puntualmente Demuestra seguridad al emitir sus opiniones tanto individual como en trabajo grupal. Respeto la opinión de sus compañeros. Cumple con las normas de la universidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explica la situación actual de la Educación Universitaria en el Perú. Comprende la visión y misión de la Facultad de Medicina Humana de la UDCH. Explica las características del perfil profesional del médico de la UDCH. Comprende la importancia de la formación integral del médico. Explica las etapas del Plan de Estudios de la carrera profesional de Medicina Humana de la UDCH. Valora la importancia de la formación integral del médico humano. Reconoce y comenta los factores que favorecen el estudio, por ende, el aprendizaje. 	<p>Activa y dinámica, conjugando la Exposición Diálogo y Seminario Taller, con la participación de la profesora y con las pesquisas y búsqueda del estudiante.</p>	<p>03 semanas</p>
EVALUACIÓN DE UNIDAD	Examen escrito	Informe escrito y discusión en plenaria	Observación, escala de Likert modificado		Uso de instrumentos de evaluación	01 semana

4.2.- SEGUNDA UNIDAD: MÉTODOS ACTIVOS DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS Y LAS TÉCNICAS DE DIÁLOGO. (DURACION 4 SEMANAS).

COMPETENCIAS	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGIA	DURACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
<p>1. Analiza, comprende y valora la planificación del trabajo universitario, las condiciones básicas para el estudio, y la distribución del tiempo para el desarrollo del aprendizaje.</p> <p>2. Analiza métodos activos para el desarrollo del aprendizaje significativo y conoce y aplica las Técnicas de Diálogo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inteligencia y aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> - Teoría de las inteligencias múltiples. - La motivación y el aprendizaje. • Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> - Aspecto físico, psicológico. • Importancia del planeamiento del estudio. • Fundamentos de la metodología activa para el desarrollo del aprendizaje. • Proceso del pensamiento crítico y creativo. • Técnicas de Diálogo: Mesa redonda, Simposio, Panel, Foro, Phillips 66, Debate. Otras técnicas. 	<p>Investiga y analiza conceptos y principios básicos de la teoría de la inteligencia múltiple.</p> <p>Analiza la importancia de la motivación en el desarrollo del aprendizaje.</p> <p>Investiga y analiza información sobre como desarrollar la eficiencia en los estudios.</p> <p>Valora el tiempo en la planificación de sus estudios.</p> <p>Investiga y analiza fundamentos de la metodología activa.</p> <p>Analiza y describe el pensamiento crítico y creativo.</p> <p>Investiga y analiza la importancia de la utilización de la dinámica de grupos para facilitar el desarrollo del aprendizaje. Discute con sus compañeros las ventajas y desventajas que presentan las técnicas de Diálogo</p>	<p>Asiste puntualmente</p> <p>Demuestra seguridad al emitir sus opiniones tanto individual como en trabajo grupal.</p> <p>Respeto la opinión de sus compañeros</p> <p>Demuestra interés y superación.</p> <p>Cumple con las normas de la universidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esquematiza el proceso de construcción del conocimiento. • Diferencia el proceso de aprendizaje pasivo y activo. • Valora la motivación como factor importante del éxito o fracaso del desarrollo del aprendizaje. • Planifica y elabora horario de sus actividades académicas y no académicas. • Valora la metodología activa en el desarrollo de aprendizajes significativos. • Aplica técnicas de estudios para tratar temas de interés local y nacional, demostrando que ha comprendido lo leído. 	<p>Activa y dinámica, conjugando la Exposición Diálogo y Seminario Taller con la participación de la profesora y con las pesquisas y búsqueda del estudiante.</p>	<p>03 semanas</p>
EVALUACION DE UNIDAD	Examen escrito	Informe escrito y discusión en plenaria	Observación, escala de Likert modificada		Uso de instrumentos de evaluación	01 semana

4.3.- TERCERA UNIDAD: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO Y LA APORTACIÓN DE LAS TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) EN EL DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS. (DURACION 4 SEMANAS).

COMPETENCIAS	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGIA	DURACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
<p>1. Analiza, comprende y valora la utilización de métodos y técnicas de estudio en el desarrollo de aprendizajes significativos.</p> <p>2. Analiza la influencia de las TIC (Tecnología de la información y comunicación) en el desarrollo del aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La lectura: Tipos, características, etc. - La memoria: Fases de la memorización - El subrayado: concepto e importancia. - Los esquemas resúmenes y síntesis: Características, Importancia, etc. - Toma de apuntes: conceptos, formas, Utilidad. - Mapas mentales, conceptuales. Otras técnicas de estudio. <p>Que son las TIC.</p> <p>Funciones de las TIC en la educación.</p> <p>Ventajas.</p>	<p>Investiga y analiza tipos de lectura como principal instrumento de aprendizaje.</p> <p>Analiza los procesos de la memoria y las fases de desarrollo de la memorización.</p> <p>Analiza la importancia de las técnicas de estudio que favorecerán su estudio y lograrán aprendizajes significativos.</p> <p>Analiza y comprende el uso de las TIC. y cuál es su impacto en el proceso educativo.</p> <p>Analiza las ventajas de las TIC desde la perspectiva del aprendizaje.</p>	<p>Asiste puntualmente</p> <p>Aplica y valora las técnicas de estudio en el desarrollo de su trabajo estudiantil universitario.</p> <p>Demuestra seguridad al emitir sus opiniones tanto individual como en trabajo grupal.</p> <p>Respeto la opinión de sus compañeros.</p> <p>Cumple con las normas de la universidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia los tipos de lectura y aplica el más adecuado en el desarrollo de su aprendizaje. • Esquematiza y explica las fases de la memorización. • Aplica técnicas correctas de subrayado en documentos utilizados en clase. • Establece diferencias entre: esquemas, resúmenes y síntesis. • Elabora esquemas, mapas mentales, resúmenes y síntesis de documentos entregados en clase. • Identifica las ventajas de las TIC, en la implementación y desarrollo de sus estudios. 	<p>Activa y dinámica, conjugando la</p> <p>Exposición Diálogo</p> <p>Y Seminario Taller con la participación de la profesor a y con las pesquisas y búsqueda del estudiante.</p>	<p>03 semanas</p>
EVALUACIÓN DE UNIDAD	Examen escrito	Informe escrito y discusión en plenaria	Observación, escala de Likert modificado		Uso de instrumentos de evaluación	<p>01 semana</p>

4.4.- CUARTA UNIDAD: TÉCNICAS DE FICHAJE Y LA REDACCIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN MONOGRÁFICA E INFORMES DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO. (DURACION 4 SEMANAS).

COMPETENCIAS	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGIA	DURACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
<p>1. Analiza, comprende y valora las técnicas de fichaje en el desarrollo de aprendizajes significativos.</p> <p>2. Redacta monografía, ensayo e informes de investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El fichaje: Concepto e importancia, Clasificación, utilidad. El fichero personal. <p>La Monografía: Concepto, Características, Estructura, etc.</p> <p>El Ensayo: Concepto, Características, Estructura, etc.</p> <p>Informe de prácticas de laboratorio e investigación: Características, estructura, etc.</p>	<p>Analiza la importancia de la elaboración de fichas en el desarrollo del aprendizaje.</p> <p>Investiga y analiza la importancia de la elaboración de monografías, ensayos e informes en el proceso de aprendizaje.</p> <p>Analiza con sus compañeros de clase la estructura de la monografía, el ensayo y el informe de prácticas de laboratorio.</p> <p>Investiga y analiza la importancia de las citas bibliográficas en los informes de investigación.</p>	<p>Asiste puntualmente.</p> <p>Aplica y valora las técnicas de fichaje en el desarrollo de su trabajo estudiantil universitario.</p> <p>Demuestra seguridad al emitir sus opiniones tanto individual como en trabajo grupal.</p> <p>Respeto la opinión de sus compañeros.</p> <p>Cumple con las normas de la universidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Elabora fichas bibliográficas, hemerográficas, textuales, etc. Valora la importancia de la elaboración y empleo de fichas en su trabajo estudiantil. Elabora un ensayo de un tema propuesto en clase. Elabora un informe de investigación. Elabora una monografía de un tema propuesto en clase y lo sustenta. Asiste con puntualidad y participa individual y grupal activamente con interés, responsabilidad y respeto 	<p>Activa y dinámica, conjugando la</p> <p>Exposición Diálogo y</p> <p>Seminario Taller con la participación de la profesora y con las pesquisas y búsqueda del estudiante.</p>	<p>03 semanas</p>
EVALUACIÓN DE UNIDAD	Examen escrito	Informe escrito y discusión en plenaria	Observación, escala de Likert modificado		Uso de instrumentos de evaluación	01 semana

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

A fin de lograr un mejor desarrollo del aprendizaje, se emplearán permanentemente las siguientes estrategias metodológicas: Conferencia o clase magistral, Práctica de grupo, Dinámica grupal, Evaluación constante previos capítulos a través de pasos escritos u orales, Seminarios, entre otros.

La estrategia de trabajo estará basada en métodos participativos previa exposición motivadora, lo que se reforzará con ejemplos ilustrativos y solución individual o colectiva de problemas. Las técnicas de aprendizaje se basarán principalmente en lecturas de temas relacionadas con la asignatura y razonamiento dialógico.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Se utilizarán diversos materiales: separatas, documentos, tareas de trabajo práctico.
- Los medios empleados serán visual, auditivo y verbal.
- Los recursos humanos están constituidos por el docente y alumnos del I ciclo de la Facultad de Medicina.

VII. EVALUACIÓN

- Se aplica las normas establecidas en el Reglamento de Evaluación Académica de Medicina.

Evaluación de entrada: Al inicio del curso, mediante reactivos orales.

Evaluación de progreso: Por medio de pruebas de comprobación y trabajos prácticos.

Evaluación sumativa: A través de pruebas objetivas.

En la calificación se utiliza la escala vigesimal. La nota mínima aprobatoria es de 11 (once); toda fracción igual o mayor a 0,5 será considerada a favor del estudiante, solo en el promedio final.

El estudiante que acumula 30% o más de inasistencias a clases, será inhabilitado.

VIII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- CRISOLOGO, Aurelio. 1997. **La Monografía y el Informe de la Tesis**. 2da. Ed.; Edit. Abedul E.I.R.L. Lima-Perú, 151 pp.
- CRISÓLOGO, Aurelio. 1997. **Cómo Estudiar Para Alcanzar el Éxito**. Edit. Abedul E.I.R.L. Lima-Perú, 163 pp.
- DÍAZ, Jorge. 1998. **Métodos de Estudio**. Edit. Elite. Lima-Perú, 205 pp.
- HIDALGO, Benigno. 2000. **Nuevas estrategias para facilitar Aprendizajes significativos**. Edit INADEP. Lima-Perú. 97 pp.
- OLCESE, Alfieri. 2004. **¿Cómo Estudiar con Éxito?** Edit. Dilm Representaciones Gráficas S.R.L. Perú, 213 pp.
- SOTO, Rogelio. 2004. **Técnicas de Estudio**. Edit. Palomino E.I.R.L. Lima-Perú, 198 pp.
- SOTO, Adrian y Navarro, Elsa. (2004). **Cómo estimular las inteligencias Múltiples en el proceso de enseñanza y aprendizaje**. Edit. ABEDUL. Lima-Perú. 120 pp.
- UCULMANA, Charles y LANCHIPA, Alberto. 2002. **Como Hacer Trabajos de Investigación**. 2da. ed.; Lima-Perú, 105 pp.
- URIARTE, Mora. 1994. **Técnicas para estudiar: Metodología del Trabajo Intelectual**. 7da. ed.; Edit. San Marcos. Lima-Perú, 161 pp.
- ZÚÑIGA, Jesús. 2002. **Investigación Científica en Ciencias de la Salud**. 2da. ed.; Edit. San Santiago S.R.L. Lima-Perú, 218 pp.
- ZUBIZARRETA, Armando. 2002. **La Aventura del Trabajo Intelectual: Cómo estudiar e investigar**. 2da. ed.; Edit. Addison Wesley Longman. México, 197 pp.
- La Acreditación Universitaria en el Perú: <http://www.campus-oei.org/revista/rie35a06.htm>
- Reglamento de estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la UDCH.