



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE MEDICINA
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS BÁSICAS



SILABO

ASIGNATURA: MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA I

CODIGO M 0118

I.- DATOS INFORMATIVOS

1.1. - ESCUELA PROFESIONAL	:	Medicina
1.2. - CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	:	M 1218A
1.3. - CRÉDITOS	:	02
1.4. - PRE-REQUISITO	:	Ninguno
1.5. - CICLO TEMPORAL	:	I
1.6. - EXTENSIÓN TEMPORAL	:	
1.6.1. - HORAS DE TEORÍA	:	01
1.6.2. - HORAS DE PRÁCTICA	:	02
1.7. - EXIGENCIA	:	Obligatoria
1.8. - DURACIÓN	:	17 Semanas
1.8.1 INICIO		18 de Julio del 2011
1.8.2 TÉRMINO		12 de Noviembre del 2011
1.9. - SEMESTRE ACADÉMICO	:	2011 - II
1.10. -DOCENTES	:	Md. Carlos Ruiz delgado (Coordinador) Mg. Carlos Ortiz Regis.

II.- SUMILLA

La asignatura de MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA I, constituye el primer contacto del alumno de medicina con la comunidad. Su contenido proporciona al estudiante de Medicina Humana información básica, necesaria para el mejor entendimiento e interpretación de los problemas sanitarios.

III.- COMPETENCIAS

1. Conoce los principales conceptos de salud – enfermedad, Historia natural de la enfermedad y los niveles de prevención y control a través de las principales estrategias sanitarias nacionales
2. Conoce el abordaje en salud mediante ejes temáticos de promoción de la salud.
3. Conoce el abordaje de la promoción de la Salud a través del modelo de Atención Integral de Salud
4. Conoce la intervención de Familias Saludables en el marco de la atención integral.
5. Conoce la intervención de Instituciones educativas en el marco de la atención integral.
6. Conoce la intervención de Municipios Saludables en el marco de la atención integral.
7. Conoce la intervención de Comunidades saludables en el marco de la atención integral.

IV. PROGRAMACION DE UNIDADES

4.1.- PRIMERA UNIDAD: COMUNICACIÓN (DURACION 4 SEMANAS)

COMPETENCIAS	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGIA	DURACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
<p>1.- Conoce los principales conceptos de salud – enfermedad, Historia natural de la enfermedad y los niveles de prevención y control a través de las principales estrategias sanitarias nacionales</p> <p>2.- Conoce el abordaje en salud mediante ejes temáticos de promoción de la salud.</p> <p>3.- Conoce el abordaje de la promoción de la Salud a través del modelo de Atención Integral de Salud</p>	<p>Conoce Los aspectos generales de la salud publica en los diferentes niveles de prevención.</p> <p>Conoce las bases teóricas y los procesos del Modelo de Atención Integral de Salud (MAIS)</p> <p>Conoce las diferentes intervenciones de la promoción de la salud dentro del MAIS</p>	<p>Participa en la definición e implementación del Modelo de Atención Integral de Salud.</p> <p>Reconoce los diferentes intervenciones de promoción de la salud desde la perspectiva de las normas sectoriales del país.</p>	<p>Asiste puntualmente</p> <p>Demuestra seguridad al emitir sus opiniones tanto individual como en trabajo grupal.</p>	<p>Identifica con claridad los elementos del Modelo de Atención Integral de Salud</p> <p>Reconoce las diferentes estrategias de intervención en promoción de la salud.</p> <p>Enumera los principales ejes temáticos de promoción de la salud.</p>	<p>Exposición Diálogo Seminario Taller Intervención en la comunidad</p>	3 semanas
EVALUACION DE UNIDAD	Examen escrito	Informe escrito y discusión en plenaria	Observación, escala de Lickert modificado		Uso de instrumentos de evaluación	1 semana

4.2.- SEGUNDA UNIDAD: PROCESO SALUD ENFERMEDAD (DURACION 4 SEMANAS)

COMPETENCIAS	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGIA	DURACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
<p>4.- Conoce la intervención de Familias Saludables en el marco de la atención integral.</p>	<p>Conoce los diferentes componentes de la intervención de Familias Saludables.</p> <p>Conoce la organización extramural de los servicios de salud. (Sectorización y Censo Comunal)</p> <p>Conoce el proceso de Vigilancia Comunal y referencia Comunal</p>	<p>Participa en la organización extramural de un establecimiento de salud.</p> <p>Participa en la Sectorización y Censo Comunal</p> <p>Participa en la Vigilancia y Referencia Comunal.</p>	<p>Asiste puntualmente</p> <p>Demuestra seguridad al emitir sus opiniones tanto individual como en trabajo grupal</p> <p>Muestra interés y valora los contenidos conceptuales desarrollados</p>	<p>Reconoce, analiza con sentido crítico en los componentes de la intervención de Familias Saludables.</p> <p>Logra Organizar el ámbito extramural de un establecimiento de salud del primer nivel.</p> <p>Reconoce y organiza la vigilancia y referencia comunal en el primer nivel de atención.</p>	<p>Exposición Diálogo Seminario Taller</p>	3 semanas
EVALUACION DE UNIDAD	Examen escrito	Informe escrito y discusión en plenaria	Observación, escala de Lickert modificado		Uso de instrumentos de evaluación	1 semana

4.3.- TERCERA UNIDAD: ESTRATEGIA SANITARIA NACIONAL MATERNO PERINATAL (DURACION 4 SEMANAS)

COMPETENCIAS	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGIA	DURACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
5.- Conoce la intervención de Instituciones educativas en el marco de la atención integral.	<p>Conoce los aspectos generales y metodológicos de la intervención de Instituciones Educativas Saludables.</p> <p>Define los Ejes temáticos que se abordan en las instituciones educativas saludables.</p> <p>Conoce los procesos para la acreditación de Instituciones Educativas Saludables.</p>	<p>Organiza la implementación de la propuesta de Instituciones Educativas Saludables.</p> <p>Participa en la implementación de las instituciones Educativas Saludables</p> <p>Participa en el proceso de acreditación de las Instituciones Educativas Saludables.</p>	<p>Asiste puntualmente</p> <p>Demuestra seguridad al emitir sus opiniones tanto individual como en trabajo grupal</p> <p>Muestra interés y valora los contenidos conceptuales desarrollados</p> <p>Reconoce el valor e importancia de la intervención de Instituciones Educativas Saludables.</p>	<p>Reconoce los diferentes componentes y metodologías de la propuesta de Instituciones Educativas Saludables.</p> <p>Reconoce los diferentes ejes temáticos en la propuesta de intervención de Instituciones Educativas saludables.</p>	Exposición Diálogo Seminario Taller	3 semanas
EVALUACION DE UNIDAD	Examen escrito	Informe escrito y discusión en plenaria	Observación, escala de Lickert modificado		Uso de instrumentos de evaluación	1 semana

4.4.- CUARTA UNIDAD: ESTRATEGIAS SANITARIAS NACIONALES INMUNIZACIONES, ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA E INFECCION RESPIRATORIA AGUDA (DURACION 4 SEMANAS)

COMPETENCIAS	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	METODOLOGIA	DURACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
<p>6.- Conoce la intervención de Municipios Saludables en el marco de la atención integral.</p> <p>7.- Conoce la intervención de Comunidades saludables en el marco de la atención integral</p>	<p>Conoce la estrategia de Intervención en Municipios Saludables.</p> <p>Define los derechos ciudadanos y la participación Comunitaria</p> <p>Conoce la estrategia de Intervención en Comunidades Saludables</p>	<p>Participa y formula planes para la implementación de la estrategia de Municipios Saludables.</p> <p>Aborda los principios y estrategias para el logro de comunidades y entornos saludables</p>	<p>Asiste puntualmente</p> <p>Demuestra seguridad al emitir sus opiniones tanto individual como en trabajo grupal</p> <p>Muestra interés y valora los contenidos conceptuales desarrollados</p>	<p>Elabora un Plan de Implementación de Municipios Saludables.</p> <p>Define los lineamientos de Comunidades y Entornos saludables.</p>	Exposición Diálogo Seminario Taller	3 semanas
EVALUACION DE UNIDAD	Examen escrito	Informe escrito y discusión en plenaria	Observación, escala de Lickert modificado		Uso de instrumentos de evaluación	1 semana

V.- METODOLOGÍA

La estrategia de trabajo estará basada en métodos participativos, previa exposición motivadora, lo que se reforzará con ejemplos ilustrativos de acuerdo a la pertinencia. Así mismo tendrá contacto con la comunidad y establecerá su involucramiento con las actividades de atención primaria.

VI.- RECURSOS

Humanos, alumnos del primer ciclo de la Facultad de Medicina y Docentes, pudiendo de ser necesario invitar a coordinador de alguna de las estrategias sanitarias.

Materiales, documentos, tareas de trabajo práctico, libros, revistas, revisiones de Internet para seminarios talleres.

Medios, visuales, auditivos y verbales.

VII. EVALUACIÓN

Se aplicarán las normas establecidas en el Reglamento de Evaluación Académica de Medicina. Tendremos evaluaciones escritas, un seminario por cada unidad y practicas después de cada clase, siendo la ponderación 0.3, 0.2 y 0.5 respectivamente, teniendo en cuenta que tanto en seminarios como en las prácticas habrá una nota individual y otra grupal., habrá una nota del seguimiento conductual, en la que se tendrá en cuenta como exigencia la asistencia a clases. La nota mínima aprobatoria es 11.

VIII.- BIBLIOGRAFIA

1. DE USO OBLIGATORIO

- Mendo, Epidemiología y Salud Pública. Editorial Laborales. 2005.
- Greenberg-Daniels. Epidemiología Medica 3ra Edic. Mejico Edt. El M año 2003
- James Chin, Editor. El control de las enfermedades transmisibles. 17 edición. OPS. 2001
- Guía Nacionales de Atención Integral de la Salud Sexual y Reproductiva. Dirección General de Salud de las Personas. MINSA. 2004.
- Beaglehole, R. Bonita, Kjelistrom, T. R Epidemiología Básica, OPS, Washington, D.C. 1994
- Documento del MINSA: Abordaje en Salud

2. DE CONSULTA

- Norma Tecnica del Modelo de Atención integral en Salud. Ministerio de Salud.