



**UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO**  
**FACULTAD DE MEDICINA**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE MEDICINA**  
**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS BÁSICAS**



## SILABO

ASIGNATURA: INGLÉS MÉDICO

CODIGO M 0113

### I.- DATOS INFORMATIVOS

1.1 ESCUELA PROFESIONAL	Medicina
1.2 CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	M 0113
1.3 CRÉDITOS	02
1.4 PRE REQUISITO	Ninguno
1.5 CICLO TEMPORAL	I
1.6 EXTENSIÓN TEMPORAL	
1.6.1 HORAS DE TEORIA	01
1.6.2 HORAS DE PRÁCTICA	02
1.7 EXIGENCIA	Obligatoria
1.8 DURACIÓN	
1.8.1 INICIO	18 de julio del 2011
1.8.2 TÉRMINO	12 de Noviembre del 2011
1.9 SEMESTRE ACADÉMICO	2011 - II
1.10 DOCENTE	

### II.- SUMILLA

La asignatura **Inglés Médico** corresponde al área de formación general de los alumnos del primer ciclo de la Facultad de Medicina, es de naturaleza teórico práctico, diseñado para su desarrollo en un semestre académico, con una valoración de dos créditos.

Sus contenidos están orientados a conocer glosario, documentos y temas relacionados a la medicina en un idioma extranjero (Inglés).

### III. COMPETENCIAS GENERALES

Al finalizar la asignatura, los lineamientos teóricos de pre-grado comprenderán temas relacionados al vocabulario, expresiones útiles y casos médicos; los cuales les permitirán aproximarse a las instituciones de las áreas más relevantes del mismo, con la finalidad que al enfrentarse a casos o documentos elaborados en el marco del sistema médico pueda entender su racionalidad y esté en condiciones de manejarlos.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES

##### UNIDAD Nº 1: THE HUMAN BODY

**Objetivo de aprendizaje:** Familiarizar al alumno con vocabulario y expresiones acerca del cuerpo humano.

**Desarrollo de la enseñanza aprendizaje.**

Semana	Actividades y/o contenidos	MMEE
1	● The human body.	● Separata
2	● The internal human body.	● Cd/diapositiva
3	● Reading: The alcoholism.	● Cañón
4	● English test 1	multimedia ● Computadora

##### UNIDAD Nº 2: PROFESSIONS & TOOLS

**Objetivo de aprendizaje:** Permitir que el alumno reconozca las distintas especialidades médicas y los instrumentos usados en la vida diaria.

**Desarrollo de la enseñanza aprendizaje.**

Semana	Actividades y/o contenidos	MMEE
1	● Professions	● Separata
2	● Tools	● Cd/diapositiva
3	● Reading: Making an appointment.	● Cañón
4	● English test 2	multimedia ● Computadora

##### UNIDAD Nº 3: EMERGENCY FIRST AID

**Objetivo de aprendizaje:** Permitir que el alumno comprenda el adecuado uso de vocabulario y expresiones relacionados a los primeros auxilios en las diferentes situaciones de emergencia en la vida diaria.

**Desarrollo de la enseñanza aprendizaje.**

Semana	Actividades y/o contenidos	MMEE
1	● First aid kit	● Separata
2	● Emergency first aid.	● Cd/diapositiva
3	● I have a terrible stomachache.	● Cañón
4	● English test 3	multimedia ● Computadora

##### UNIDAD Nº 4: AT THE HOSPITAL

**Objetivo de aprendizaje:** Familiarizar al alumno con las diferentes partes de un hospital así como con algunos desordenes alimenticios.

**Desarrollo de la enseñanza aprendizaje.**

Semana	Actividades y/o contenidos	MMEE
1	● Parts of a hospital.	● Separata
2	● Eating disorder	● Cd/diapositiva
3	● Reading: My hospital	● Cañón
4	● English test 4.	multimedia ● Computadora

### Evaluación sumativa del aprendizaje

Semana	Técnica	Instrumento
4	• Juego de roles.	• Guía de observación
8	• Trabajo en pareja y/o grupal.	• Lista de cotejo
12	• Preguntas y respuestas	• Test
16	• Textos con palabras faltantes.	

## V.- MÉTODO COMUNICATIVO

La metodología será comunicativa, lo cual implica la participación activa del alumno y la integración de las cuatro destrezas propias del aprendizaje del inglés. Por tanto, el alumno debe adquirir una competencia comunicativa en inglés en su doble vertiente receptiva y productiva en sus modalidades oral y escrita en las siguientes destrezas:

- 1. Comprensión oral (*listening skills*):** capacidad de extraer información global y específica de conversaciones, charlas o textos orales en inglés sobre temas propios del campo científico-técnico y de la medicina.
- 2. Expresión oral (*speaking skills*):** capacidad de expresarse verbalmente sobre temas de interés general y temas específicos del campo de la medicina (p.ej. interacción médico-paciente).
- 3. Lectura (*reading skills*):** capacidad de comprender textos académicos (p.ej. *medical research articles*) y del campo de la medicina (p.ej. *patient's case history*).
- 4. Escritura (*writing skills*):** capacidad de resumir textos específicos del campo de la medicina (p.ej. historial del paciente, artículos médicos, etc.).

## VI.- EVALUACIÓN:

La evaluación contempla los siguientes rubros de notas:

- EC = Evaluación continua.
- EF = Examen final.
- PEC = Participación en clase
- PC = Práctica calificada

### FÓRMULA:

$$EC + EF + PEC + PC = PF$$

TIPO DE EVALUACIÓN	SIGLAS	PESO	¿ES RECUPERABLE?
<b>Evaluación continua</b>	EC	25%	NO
<b>Examen final</b>	EF	30 %	SÍ
<b>Participación en clase</b>	PEC	25 %	NO
<b>Práctica calificada</b>	PC	20 %	Sí
<b>PROMEDIO FINAL</b>	PF	100 %	NO

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### 7.1. Textos específicos de Inglés Médico

- 7.1.1.** Glendinning, E., Holmström, B. (1998). English in Medicine: A course in communication skills. 3<sup>rd</sup> ed. Cambridge: CUP.
- 7.1.2.** Pohl, Alison (2002). Test Your Professional English (Medical). London: Penguin
- 7.1.3.** Tiersky, Ethel, Tiersky, Martin (1992). The Language of Medicine in English. Rev ed. New Jersey: Prentice-Hall

## **7.2. Fuentes de Internet específicas de Inglés Médico**

- 7.2.1. Englishmed, <http://www.englishmed.com/>
- 7.2.2. MedlinePlus, <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/>
- 7.2.3. NetDoctor UK, <http://www.netdoctor.co.uk/>
- 7.2.4. Medical Encyclopaedia, [http://www.umm.edu/ency/index/eng\\_index.htm](http://www.umm.edu/ency/index/eng_index.htm)
- 7.2.5. Español e inglés médico, <http://biology.kenyon.edu/slonc/span-med/welcome.htm>
- 7.2.6. Topics in Medical English, <http://www.fauxpress.com/kimball/med/table.html>
- 7.2.7. Medical Vocabulary (eng-spa), [http://www.tomzap.com/sp\\_med.html](http://www.tomzap.com/sp_med.html)
- 7.2.8. Merck Source, <http://www.mercksource.com>
- 7.2.9. Medical Terminology Web, <http://ec.hku.hk/mt/>

## **7.3. Estructura del idioma inglés**

- 7.3.1. M. McCarthy, F. O'Dell (2002). *English Vocabulary in Use*. Cambridge: CUP
- 7.3.2. J. Eastwood (2005). *Oxford Learner's Grammar: Grammar Finder*. Oxford: OUP
- 7.3.3. J. Eastwood (2005). *Oxford Learner's Grammar: Grammar Builder*. Oxford: OUP
- 7.3.4. M. Swan. *Practical English Usage*. Oxford: OUP
- 7.3.5. R. O'Neill. *New success at First Certificate*. Oxford: OUP